



Organized by



March 5-9

Join the
worldwide movement

For more info go to

www.openeducationweek.org



BIBLIOTECA ȘTIINȚIFICĂ
A UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI



5-9 martie

*Săptămâna Educației
Deschise*

Săptămâna Educației Deschise este o sărbătoare
a Mișcării de Educație Deschisă la nivel mondial și are ca scop
creșterea gradului de conștientizare cu privire la mișcare și impactul acesteia
asupra predării și învățării la nivel mondial. **Alăturați-vă!**

RESURSE ELECTRONICE EDUCAȚIONALE DESCHISE



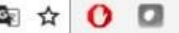
Olga DASCAL, bibliotecar
dascal.olga@mail.ru,

Serviciul Comunicarea colecțiilor.

Programe infodocumentare. Marketing, BȘ USARB

<http://www.openeducationweek.org/>

← → ↻ <https://www.openeducationweek.org>



[About](#) ▾ [Call for Participation](#) ▾ [Promo material](#) [Projects & Resources](#)



March 5-9, 2018

Open Education Week is a celebration of the global Open Education Movement. Its goal is to raise awareness about the movement and its impact on teaching and learning worldwide. Join us!

Call for participation is OPEN.

[Submit Your Entry](#)

MON
05

TUE
06

WED
07

THU
08

FRI
09



[Online Events](#)

<https://www.openeducationweek.org/events/saptamana-educatiei-deschise>



Visit Website

i Institution:
SCIENTIFIC LIBRARY OF ALECU RUSSO
BĂLTI STATE UNIVERSITY



Ce este Educația Deschisă?

Educația deschisă cuprinde resurse, instrumente și practici care folosesc un cadru de partajare deschisă pentru a îmbunătăți accesul la educație și eficiența în întreaga lume.

Educația deschisă combină tradițiile de schimb de cunoștințe și de creație cu tehnologia secolului XXI pentru a crea o gamă largă de resurse educaționale împărtășite în mod deschis, valorificând în același timp spiritul colaborativ de astăzi pentru a dezvolta abordări educaționale mai receptive la nevoile cursanților.

Educația Deschisă urmărește să extindă oportunitățile educaționale, profitând de puterea internetului, permițând diseminarea rapidă și în esență gratuită și permițând oamenilor din întreaga lume să acceseze cunoștințele, să se conecteze și să colaboreze. Deschiderea este cheia; deschide nu numai accesul, ci și libertatea de a modifica și utiliza materialele, informațiile și rețelele, astfel încât educația să poată fi personalizată utilizatorilor individuali sau îmbinată în moduri noi pentru publicul larg și mic.

De ce este importantă Educația Deschisă?

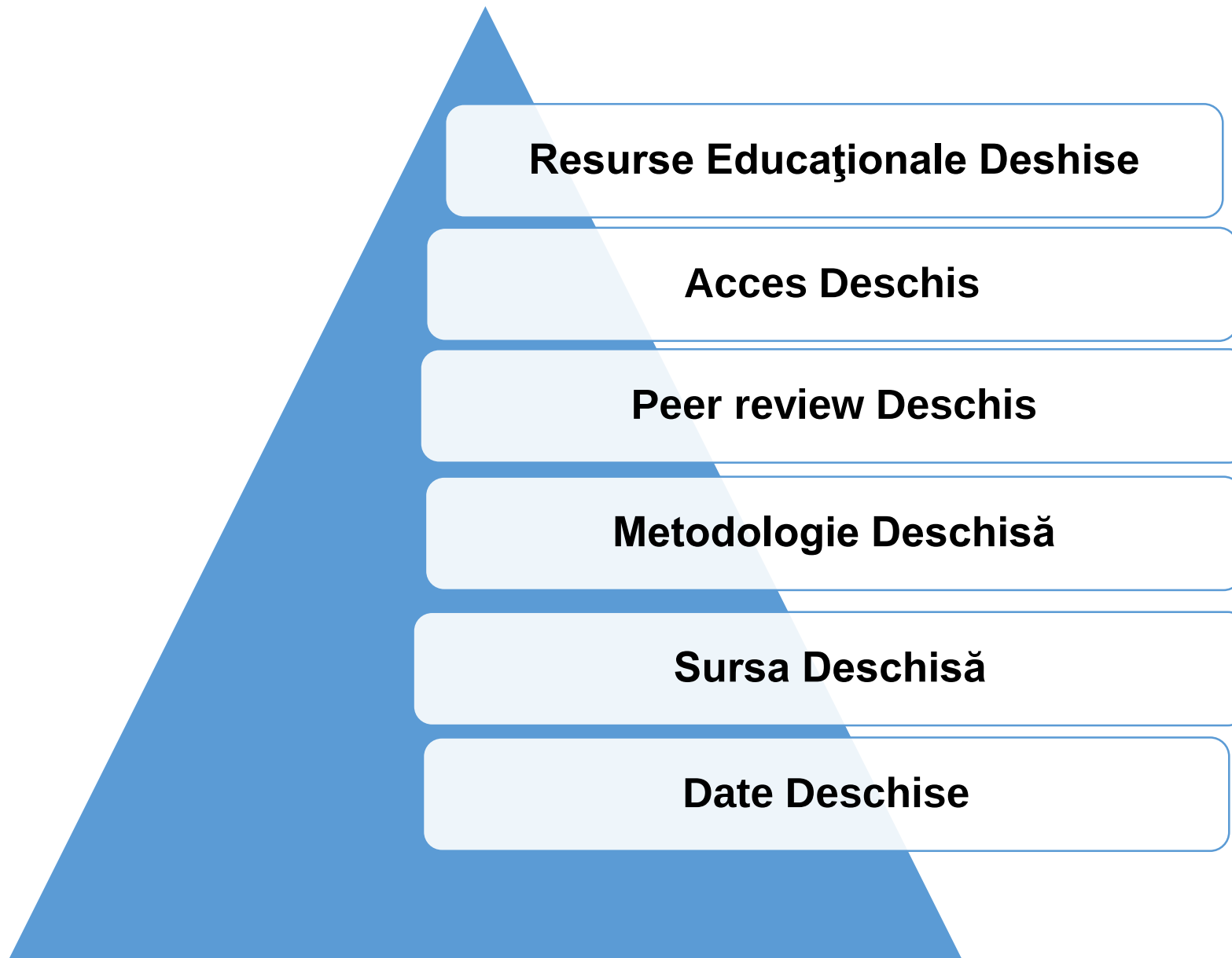
Oferind acces liber și deschis la educație și cunoștințe, ajutăm la crearea unei lumi în care oamenii pot îndeplini această dorință. Elevii pot obține informații suplimentare, puncte de vedere și materiale pentru a le ajuta să reușească. Lucrătorii pot învăța lucruri care să le ajute la locul de muncă. Facultatea se poate baza pe resurse din întreaga lume. Cercetătorii pot să partajeze date și să dezvolte noi rețele. Profesorii pot găsi noi modalități de a ajuta elevii să învețe.

Oamenii se pot conecta cu alții pe care altfel nu l-ar întâlni pentru a împărtăși idei și informații. Materialele pot fi traduse, amestecate, descompuse și împărtășite din nou deschis, sporind accesul și invitând abordări proaspete.

Oricine poate accesa materiale educaționale, articole științifice și comunități de învățare de susținere ori de câte ori doresc. Educația este **disponibilă, accesibilă, modificabilă și gratuită**.



Componentele Științei deschise



Știința Deschisă poate spori calitatea și impactul științei, astfel încât să devină:

- ➔ mai eficientă, întrucât permite evitarea eforturilor redundante de efectuare a unor cercetări similare și face colaborarea accesibilă unui spectru mai larg de contribuitori;
- ➔ mai reprezentativă sub aspectul înglobării unui spectru mai larg de producători de cunoștințe științifice, care să depășească cercurile academice;
- ➔ mai credibilă, întrucât chestiunile legate de integritatea cercetării pot fi tratate mai eficient într-un mediu deschis și transparent;
- ➔ mai receptivă la exigențele societale ale cetățenilor, întrucât știința poate deveni mai transparentă și mai deschisă decât anterior;
- ➔ mai globală, permițând oamenilor de știință să facă schimb de cunoștințe și de date anterior publicării, științei să progreseze într-un ritm mai alert, iar inovațiilor să devină accesibile mai rapid.
- ➔ mai fiabilă, întrucât face posibilă verificarea mai timpurie, mai performantă și mai eficientă a datelor în condițiile când se va baza pe e-infrastructuri avansate;

Știința deschisă în UE

<http://www.openeducationeuropa.eu/ro>

Știința deschisă este una din 3 priorități strategice ale Comisiei Europene. Astfel, în 2015, Comisia Europeană a identificat cinci domenii de potențiale acțiuni de politici, pentru a susține dezvoltarea Științei Deschise în Europa. Intervențiile potențiale se bazează pe presupunerea că SD va duce în cele din urmă la o știință mai bună, prin sporirea credibilității (abordând integritatea științifică), încrederii (verificare mai bună și mai transparentă a datelor), eficienței (evitarea suprapunerii resurselor) și receptivității la provocările societale.

Cele 5 domenii potențiale de acțiuni includ:

Favorizarea și stimularea Științei Deschise, prin promovarea acesteia în programele educaționale, promovarea bunelor practici și creșterea aportului producătorilor de cunoștințe într-un mediu mai deschis (știința cetățenilor – <i>citizen science</i>);	Eliminarea barierelor pentru Știința Deschisă: aceasta implică, printre altele, analiza carierelor de cercetare, în scopul creării stimulentei și recompenselor pentru implicarea în SD;	Dezvoltarea infrastructurilor de cercetare pentru SD, pentru a îmbunătăți găzduirea datelor, accesul și guvernanta acestora, inclusiv dezvoltarea unui cadru comun pentru datele de cercetare și crearea Cloud-ului european destinat Științei Deschise;	Integrarea și promovarea activă a politicilor de acces deschis pentru datele de cercetare și publicații științifice;	Încorporarea Științei Deschise în societate, drept un promotor socio-economic, prin intermediul căruia știința devine mai receptivă la așteptările societale și economice
--	--	--	--	---



Crearea [Cloud-ului European destinat Științei Deschise](#), în cadrul strategiei UE privind Piața Digitală Unică este o componentă esențială a ambiției europene de a sprijini tranziția la SD. Scopul este de a face datele de cercetare ușor de găsit, accesibile, interoperabile și re-utilizabile pentru toți cercetătorii europeni. Cloud european destinat științei deschise oferă unui număr de **1,7 milioane de cercetători** și de **70 de milioane de profesioniști** din sectoarele științei și tehnologiei din Europa un mediu virtual pentru stocarea, schimbul și reutilizarea datelor lor între diverse discipline și la nivel transfrontalier.

Cloud-ul va reuni infrastructurile de date existente și în curs de dezvoltare pentru a crea un mediu virtual pentru toți cercetătorii europeni destinat stocării, gestionării, analizei și reutilizării datelor.



Cartea „Open Innovation, Open Science, Open to the World - a vision for Europe” (mai 2016)



TABLE OF CONTENTS

FOREWORD	
President Juncker	4
INTRODUCTION	
Commissioner Moedas	6
OPEN INNOVATION	9
OPEN SCIENCE	31
OPEN TO THE WORLD	57
IMPLEMENTING THE THREE Os	
Director-General Smits	80
KEY SPEECHES	83
REFERENCES AND ACKNOWLEDGEMENTS	99



Open Education Consortium

Săptămâna Educațională Deschisă este coordonată de [Consortiul pentru Educație Deschisă](#), o asociație de sute de instituții și organizații din întreaga lume care se dedică ideilor educației deschise. Universități, colegii, școli și organizații din întreaga lume s-au reunit pentru a prezenta ceea ce fac pentru a face educația mai deschisă, mai liberă și mai accesibilă pentru toată lumea.

[Despre noi ▾](#)[Noutăți și evenimente ▾](#)[proiecte ▾](#)[Resurse ▾](#)[apartenență ▾](#)[Cursuri](#)[Director](#)

YEAR OF OPEN
2018

[> LEARN MORE](#)

CURSURI

STUDIU

DESPRE

EDUCAȚIE DESCHISĂ

ÎNVĂȚA

WEBINARII NOASTRE

**MAGAZINUL
OE**

Organized by



Cursuri educaționale deschise

Open Education Consortium în colaborare cu MERLOT oferă un motor de căutare pe OER (resurse educaționale deschise). OER sunt materiale educaționale online, licențiate în mod deschis.

Tastând „cursuri OEC” putem vedea cursuri și resurse de numai instituțiile membre ale consorțiului.

Join the
world
wide
movement

March 5-9

For more info go to
www.openeducationweek.org





Massive Open Online Course (MOOC) este un curs online care este conceput pentru a putea fi făcut de către un număr nelimitat de persoane prin internet și vine să completeze sistemul tradițional de predare. În plus față de cursuri tradiționale care oferă video-uri, materiale de citit și seturi de probleme, MOOC-urile mai oferă și forumuri interactive unde studenții pot interacționa între ei și cu profesorii. Fenomenul MOOC este relativ nou pe scena învățământului la distanță și a apărut în 2012. Sistemul este implementat de o serie de organizații non-profit din întreaga lume, la care oricine are acces prin intermediul **Internetului**.

Sistemul MOOC este, de cele mai multe ori, gratuit, dar există și anumite cursuri pentru care este necesară plata unei taxe, atunci când absolvirea unui curs poate fi transformată în puncte de credit pentru facultățile respective.

Implementarea sistemelor MOOC se realizează în cadrul parteneriatelor dintre organizațiile non-profit și unele dintre cele mai mari universități din lume, precum Stanford sau Harvard, University of Edinburgh.

Fiind implementat în SUA, de unde vine și cel mai mare număr de participanți, acest sistem a patruns rapid și în Europa și celelalte continente.

În prezent cursurile acoperă o arie variată de discipline, de la informatica, fizica sau matematica, până la medicina, științe umaniste și științe sociale.



<http://mooc.org/>

Recomandari de cursuri MOOC

[Justice, Harvard University \(edX\)](#) – Pare sa fie un curs despre justitie, insa in realitate este vorba de aplicarea anumitor principii din filosofie in viata de zi cu zi, fiind axat in special pe morala si filosofie politica. Intrebarea de baza a cursului este “What`s the right thing to do?”

[Critical Thinking in Global Challenges, University of Edinburgh \(Coursera\)](#) – Gandirea critica reprezinta o abilitate care poate face diferenta intre libertatea reala si lipsa ei. Din pacate, in Romania sistemul educational nu incurajeaza gandirea critica, ci asimilarea informatiei. Cei de la University of Edinburgh au lansat un MOOC simplu care prezinta principiile de baza ale gandirii critice si pe care vi-l recomand.

[How to Build a Startup \(Udacity\)](#) – Daca te-ai gandit vreodata sa iti lansezi propria afacere, gasesti aici explicat in detaliu cum ar trebui sa incepi. Este folosit ca instrument de planificare Business Model Canvas.

[On Strategy: What Managers can Learn from Great Philosophers, Escole Centrale Paris \(Coursera\)](#)
[Creative Problem Solving, University of Minnesota \(Coursera\)](#)

10
milioane

de studenti au urmat
un curs MOOC

Care sunt principalele platforme MOOC?

coursera

U
UDACITY

edX

Prelegeri, dizertații, cursuri în acces deschis

- Cursuri și programe de predare a profesorilor de la **Universitatea Stanford** : <http://itunes.stanford.edu/>
- 2340 programe de la **Massachusetts Institute of Technology**: <https://ocw.mit.edu/index.htm> .
Mai mult de 1000 de cursuri în domeniul public pe diverse discipline de la **Open University** din Marea Britanie. <http://www.open.edu/openlearn/>
- Cursuri online la marketing, finanțe, jurisprudență, management de la **Kutztown Universitatea din Pennsylvania**, <https://www.kutztown.edu/about-ku/administrative-offices/small-business-development-center/resources/free-online-learning-programs.htm>
- Educație online de la **Universitatea Southern Queensland** din Australia, <https://www.usq.edu.au/online>
- **Academic Earth** :Cursuri în domenii academice: marketing, matematică, management, sociologie, fizică, chimie. <http://academicearth.org/>
- **Khanacademy** oferă acces la prelegeri în acces liber. <https://ru.khanacademy.org/>
- **Massachusetts Institute of Technology** oferă cursuri în domeniul public. Peste 2000 de cursuri în domeniile Predare și Educație, Știință, Matematică, Științe Umane, Arte Plastice, Inginerie, Energie, Afaceri. <https://ocw.mit.edu/courses/find-by-topic/>
- **Coursera**: resursă cu disponibilitatea a peste 1500 de cursuri în diferite domenii. La sfârșitul cursului, puteți obține un certificat. <https://www.coursera.org/>
- **Udacity** oferă cursuri care pot fi utile specialiștilor în domeniul calculatoarelor și tehnologiilor moderne. <https://www.udacity.com/>
- **EThOS** este o resursă ce oferă acces la tezele din Marea Britanie. <http://ethos.bl.uk>
- **Disertațiile din Canada** în domeniul public, platforma acoperă 70 de universități. [http://amicus.collectionscanada.ca/s4-bin/Main/Bas ...](http://amicus.collectionscanada.ca/s4-bin/Main/Bas...)
- **Disertațiile Universității din Toulouse** în format deschis în format pdf.Există mai mult de 2500 de surse în acces. <http://thesesups.ups-tlse.fr/>
- **Universitatea din Buenos Aires** oferă acces deschis la mai mult de o mie de dizertații. [http://digital.bl.fcen.uba.ar/gsdli-282/cgi-bin/lib ...](http://digital.bl.fcen.uba.ar/gsdli-282/cgi-bin/lib...)





Arhiva instituțională digitală - ORA (Open Research Arhive) USARB, elaborată pe platforma DSpace, colectează full-textele publicațiilor științifice și didactice ale universitarilor din Bălți, oferindu-le în acces deschis.

Colecții/subcolecții

DSpace JSPUI

DSpace preserves and enables easy and open access to all by moving images, mpegs and data sets

[Learn More](#)

Sub-communities within this community

- [Catedra de Drept](#)
- [Catedra de Științe Socioumane și Asistență Socială](#)

This is a default installation of DSpace!

It can be extensively configured by installing modified JSPs, and altering the site configuration.

Communities in DSpace

Choose a community to browse its collections.

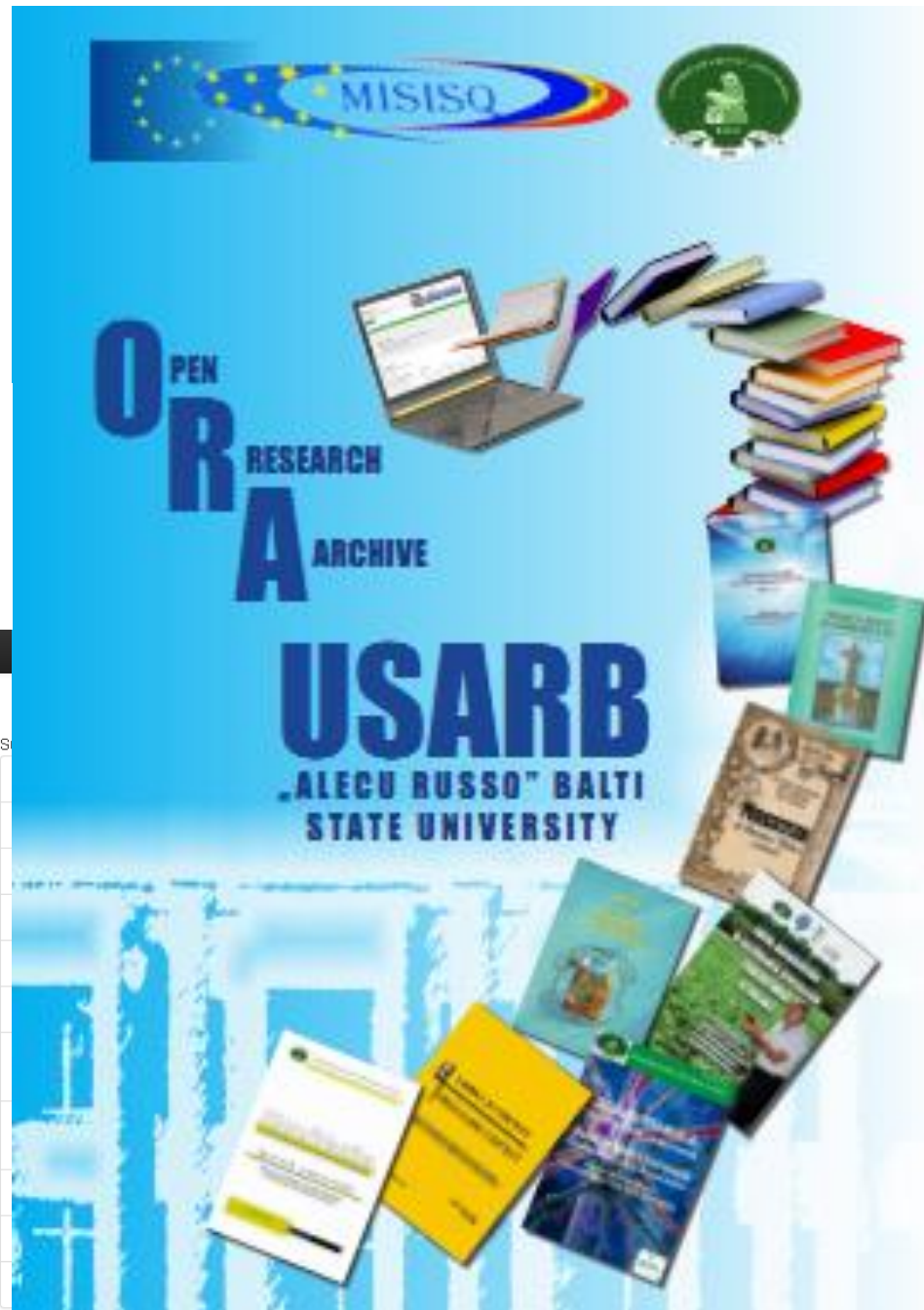
- [BIBLIOTECA ȘTIINȚIFICĂ](#)
- [COLECȚIA INSTITUȚIONALĂ](#)
- [FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE](#)
- [JLTATEA DE LITERE](#)
- [JLTATEA DE ȘTIINȚE ALE CAȚIEI, PSIHLOGIE ȘI ARTE](#)
- [JLTATEA DE ȘTIINȚE REALE, NOMICE ȘI ALE MEDIULUI](#)
- [RIA USARB](#)

Discover

Author

Nicorici, Maria	19
Briceag, Silvia	17
Popa, Mihail	17
Costin, Iralda	13
Fotescu, Emil	11
Chira, Oxana	9
Abramciuc, Valeriu	8
Capcelea, Valeriu	8
Varzari, Elena	8
Baciu, Gheorghe	7

Autori, subiecte, datele de editare



Baze de date





Developing a Sustainable Financial Model in Higher Education for Open Educational Resources

Annand, David
International Review of Research in Open and Distributed Learning, v16 n5 p1-15 Sep 2015

Financial issues regarding the sustainable production, dissemination, and use of Open Educational Resources (OER) in higher education are reviewed and proposed solutions critiqued. Use of OER produce demonstrable cost savings for students. Yet OER development continues to rely almost completely on government and philanthropic funding. This indicates that a mismatch exists between the financial interests of students and those of higher education institutions. Before OER will be broadly adopted, changes to government policy are required to align institutional objectives with faculty motivations and student needs.

Descriptors: [Sustainability](#), [Higher Education](#), [Educational Resources](#), [Studies](#), [Public Policy](#), [Institutional Mission](#), [Adoption \(Ideas\)](#), [Barrier](#), [Productivity](#), [Technology Uses in Education](#), [Cost Effectiveness](#), [Fina](#)

Athabasca University, 1200, 10011 - 109 Street, Edmonton, AB T5J
irod@athabascau.ca; Web site: <http://www.irod.org>

Publication Type: Journal Articles; Reports - Evaluative
Education Level: Higher Education; Postsecondary Education
Audience: N/A
Language: English
Sponsor: N/A
Authoring Institution: N/A
Identifiers: N/A



Open Educational Resources

DOI 10.1007/s12599-012-0219-3

The Authors

Prof. Dr. Jan M. Pawlowski
Digital Media – Global Information
Systems
University of Jyväskylä
PL 35 (Agora)
40014 Jyväskylä
Finland
jan.pawlowski@jyu.fi

Prof. Dr. Markus Bick (✉)
ESCP Europe Campus Berlin
Business Information Systems
Heubnerweg 8–10
14059 Berlin
Germany
mbick@escpeurope.eu

Received: 2011-03-17
Accepted: 2012-05-14
Accepted after four revisions by
Prof. Dr. Sinz.
Published online: 2012-06-19

This article is also available in Ger-
man in print and via <http://www.wirtschaftsinformatik.de>: Pawlowski
Jan M, Bick Markus (2012) Open Edu-
cational Resources. WIRTSCHAFTSINFORMATIK

to the Open Source/Free Software move-
ment – has attracted attention from both
research and practice, it still has not
achieved the adoption expected. How-
ever, the potentials for research as well as
practice remain enormous, in particular
in view of the given economic and orga-
nizational constraints for the education
and training sector.

2 What Are OER? Understanding a Fuzzy Concept

The term Open Educational Resources
(with the synonyms Open Content, Open
Learning Materials) is understood dif-
ferently by the diverse communities and
stakeholders involved. In general, it is
an equivalent to Open Source in the
software development community and
denotes openly accessible resources for
educational purposes.

The UNESCO defines OER as
“technology-enabled, open provision of
educational resources for consultation,
use, and adaptation by a community
of users for non-commercial purposes”
(UNESCO 2002). However, this defini-
tion is somehow incomplete as OER are

typical objects provided by libraries,
such as articles, papers, books, or jour-
nals. As far as they are freely avail-
able, these objects are connected to the
concept of Open Access (Bailey 2005).

- Software tools: Software tools are used
for different purposes, such as produc-
ing/editing learning resources but also
for communication and collaboration.
Objects of this class are usually referred
to as Open Source or Free Software
(Raymond 1999).
- Instructional/didactical designs and
experiences: Educators are highly de-
pendent on successfully planning and
designing the learning experiences –
this class of resources includes access to
instructional designs, didactical plans
such as lesson plans, case studies, or
curricula. It also includes one of the
most valuable resources: sharing ex-
perience about materials and lessons
between colleagues. This class of ob-
jects is also called Open Educational
Practices (Geser 2007).
- Assets: These are simple resources (as-
sets) like pictures, links, or short texts
which are not usable on their own in
a learning context but can be used to
support or illustrate a certain topic. In



EBSCOhost

<http://web.b.ebscohost.com>



*Open
Education
Week*
2018
MARCH 5 - 9



WWW.OPENEDUCATIONWEEK.ORG

ORGANIZED BY



**OPEN EDUCATION
CONSORTIUM**

The Global Network For Open Education

OPEN EDUCATIONAL RESOURCES

