

**Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte
Catedra Biblioteca Științifică**

**CURRICULUM
la unitatea de curs
Bazele Culturii Informației**

Ciclul I - studii superioare de licență

Denumirea domeniului general de studii: Științe ale informării și comunicării

Denumirea specialității: Bazele Culturii Informației

Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență la zi; Învățământ cu frecvență redusă

Autor:

Ludmila RĂILEANU, șef serviciu Comunicarea colecțiilor,
categorie de calificare superioară

(semnătura)

Elena STRATAN, șef serviciu Cercetare. Asistență de specialitate,
categorie de calificare superioară

(semnătura)

BALȚI, 2017

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Științific al Bibliotecii Științifice USARB

Procesul-verbal nr. ____ din _____

Președintele Consiliului Științific al Bibliotecii Științifice USARB

_____ prorector pentru activitatea didactică, conf. univ., dr. **Natalia GAȘIȚOI**

(semnătura)

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte

Procesul-verbal nr. ____ din _____

Decanul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte _____ conf. univ., dr.,

Lora CIOBANU

Recenzenți: Elena HARCONIȚA, director Biblioteca Științifică USARB,
categorie de calificare superioară

(semnătura)

Aculina MIHALUȚA, director adjunct Biblioteca Științifică USARB,
categorie de calificare superioară

(semnătura)

Informații de identificare a cursului Bazele Culturii Informației

Facultatea/catedra responsabilă de curs: Biblioteca Științifică
Domeniul general de studiu: Științe ale informării și comunicării
Domeniul de formare profesională la ciclul I: Licență
Anul și semestrul în care se predă cursul: anul I, semestrul I
Administrarea unității de curs:

Bazele Culturii Informației. Învățământ cu frecvență la zi

Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de ev.	Limba de predare
		Prel.	Sem.	Lab.	L.ind.		
1	30	-	-	10	20	test	Rom/rus

Bazele Culturii Informației. Învățământ cu frecvență redusă

Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de ev.	Limba de predare
		Prel.	Sem.	Lab.	L.ind.		
1	30	-	-	6	24	test	Rom/rus

Statutul: disciplină obligatorie

Informații referitoare la bibliotecarii - asistenți universitari angajați prin plata cu ora la USARB:

Responsabil:

Elena HARCONIȚA, director Biblioteca Științifică, categorie de calificare superioară.

Studii: USM, Facultatea de Biblioteconomie și Bibliografie (1976).

350 de lucrări (autor, coautor, editor, redactor responsabil, prefățător) publicate în culegeri și reviste de specialitate din Moldova și România: Magazin bibliologic, Buletinul ABRM, Confluente bibliologice, Gazeta bibliotecarului, Bibliouniversitas@abrm.md, Sintagmele, Limba Română, Literatura și Arta, Revista Română de biblioteconomie și știința informării (România), Biblioteca, Revista Dunărea de Jos (România); inclusiv monografii, dicționare, cataloage, bibliografii și biobibliografii, colocvii. Director de publicație: Confluente Bibliologice, colegiul de redacție: Bibliouniversitas@abrm.md, membru al colegiului de red. BiblioScientia a BȘC „A.Lupan” a AȘM.

Sediul – Biblioteca Științifică. Tel. 0 231 52 445

E-mail: elena.harconita@mail.ru

Coordonator: Ludmila RĂILEANU, șef Centru Cultura Informației; Șef serviciu Comunicarea Colecțiilor, categorie de calificare superioară.

Studii: USM, Facultatea Jurnalism (2002).

38 lucrări publicate în culegeri și reviste de specialitate, monografii, bibliografii și cataloage, materiale didactice.

Sediul – Sala Împrumut nr.1 Documente științifice , beletristică. Tel. 0 231 52 418

E-mail: ludmila.railean@gmail.com

Bibliotecari - asistenți universitari:

Anna NAGHERNEAC, titularul temei *Comunicarea informației, etica utilizării informației, metode de evitare a plagiatului și a dreptului de autor, folosirea unui soft de detectare a plagiatului. Procesul de citare și prezentare a referințelor. Softuri personale de gestiune a referințelor bibliografice: EndNote, Mendeley, Zotero (adăugarea, organizarea, citarea referințelor)*, șef serviciu Informare și cercetare bibliografică, categorie de calificare superioară.

Studii: USM, Facultatea de Filologie, 1986.

83 de lucrări publicate în culegeri și reviste de specialitate, inclusiv bibliografii și biobibliografii, anuare, ghiduri metodice.

Sediul – Serviciul Informare și cercetare bibliografică. Tel. 0 231 52 432

E-mail: ana.nagherneac@gmail.com

Taisia ACULOVA, titularul temei *PRIMO ExLibris - Catalogul Partajat a 7 biblioteci universitare din RM, [platforma ALEPH CATALOGUL ELECTRONIC BȘ USARB](#), componentă specifică a softului ALEPH*, bibliograf principal, oficiul Referințe bibliografice, serviciul Informare și cercetare bibliografică, categorie de calificare superioară.

Studii: USM, Facultatea de Biblioteconomie și Bibliografie (1989).

15 lucrări publicate în culegeri și reviste de specialitate. inclusiv bibliografii, ghiduri metodice.

Sediul – Oficiul Referințe Bibliografice. Tel. 0 231 52 426

E-mail: takulova@yandex.ru

Mihaela STAVER, titularul temei *Instrumente de regăsire a informației pentru studii și cercetări: motoare de căutare (portaluri, directoare, rețele sociale, etc; Managementul datelor de cercetare: OpenAIRE, Open Acces (DOAJ, OAJI, DOAB, blogul OA, IBN, Zenodo repository); Site-ul, blogul BȘ USARB, Repozitoriul instituțional [ORA \(Open Research Archive\) USARB](#) Cataloage internaționale interactive din lume Open Library, Calameo, Issuu, Scribd; Baze de date cu acoperire multidiscplinară și servicii specifice marilor distribuitori la care Universitatea este abonată: EBSCO, SpringerLink, etc.: câmpuri de căutare, cuvinte cheie, filtre, gestiunea rezultatelor*, bibliotecar principal, Serviciul Cercetare. Asistență de specialitate, categorie de calificare întâi.

Studii: USARB, Facultatea Filologie (2001).

27 de lucrări inclusiv ghiduri, articole / studii publicate în culegeri și reviste de specialitate.

Sediul – Serviciul Cercetare. Asistență de specialitate. Tel. 0 231 52 427

E-mail: staver.mihaela@gmail.com

Elena ȚURCAN, titularul temei *Comunicarea informației, etica utilizării informației, metode de evitare a plagiatului și a dreptului de autor, folosirea unui soft de detectare a plagiatului. Procesul de citare și prezentare a referințelor. Softuri personale de gestiune a referințelor bibliografice: EndNote, Mendeley, Zotero (adăugarea, organizarea, citarea referințelor)*, bibliotecar, serviciul *Comunicarea Colecțiilor*, categorie de calificare superioară.

Studii: USM, Fac. Biblioteconomie și Bibliografie (1987).

76 de lucrări publicate în culegeri și reviste de specialitate, bibliografii.

Sediul – sala de împrumut Nr.3: Documente muzicale. Tel. 0 231 52 431

E-mail: elturcan@gmail.com

Olga DASCAL, titularul temei *Instrumente de regăsire a informației pentru studii și cercetări: motoare de căutare (portaluri, directoare, rețele sociale, etc.) Managementul datelor de cercetare: OpenAIRE, Open Acces (DOAJ, OAJI, DOAB, blogul OA, IBN, Zenodo repository). Site-ul, blogul BȘ USARB, Repozitoriul instituțional ORA USARB, Cataloage internaționale interactive din lume Open Library, Calameo, Issuu, Scribd. Baze de date cu acoperire multidisciplinară și servicii specifice marilor distribuitori la care Universitatea este abonată: EBSCO, SpringerLink, etc.: câmpuri/criterii de căutare, cuvinte cheie, filtre, gestiunea rezultatelor, bibliotecar principal, Centrul Informatizare și Activități în rețea, Mediatecă, categorie de calificare întâi.*

Studii: USARB, Facultatea Filologie (1994).

40 de lucrări publicate în culegeri și reviste de specialitate.

Sediul – Mediateca. Tel. 0 231 52 441

E-mail: dascal.olga@gmail.com

Marina MAGHER, titularul temei *Comunicarea informației, etica utilizării informației, metode de evitare a plagiatului și a dreptului de autor, folosirea unui soft de detectare a plagiatului. Procesul de citare și prezentare a referințelor. Softuri personale de gestiune a referințelor bibliografice: EndNote, Mendeley, Zotero (adăugarea, organizarea, citarea referințelor), șef oficiu, serviciul Comunicarea Colecțiilor, categorie de calificare întâi.*

Studii: USARB, Facultatea Filologie (1998.)

25 de lucrări publicate în culegeri și reviste de specialitate.

Sediul – Sala de lectură nr.2 Științe Filologice. Colecția Institutului Cultural Român.

Tel. 0 231 52 444

E-mail: maghermarina26@gmail.com

Angela HĂBĂȘESCU, titularul temei *PRIMO ExLibris - Catalogul Partajat a 7 biblioteci universitare din RM, [platforma ALEPH CATALOGUL ELECTRONIC BȘ USARB](#), componentă specifică a softului ALEPH, bibliotecar principal, serviciul Comunicarea Colecțiilor, categorie de calificare superioară.*

Studii: USARB, Facultatea Filologie (1992); USM, Facultatea de Jurnalism și științe ale comunicării, specialitatea Biblioteconomie, asistență informațională și arhivistică (Cursuri de Recalificare, 2015).

41 de lucrări publicate în culegeri și reviste de specialitate.

Sediul – Sala de lectură nr.3 Științe Psihopedagogice, naturii, reale. Arte. Colecția AGEPI.

Tel. 0 231 52 434

E-mail: angelahabasescu@gmail.com

Snejana ZADAINOVA, titularul temei *Instrumente de regăsire a informației pentru studii și cercetări: motoare de căutare (portaluri, directoare, rețele sociale, etc.)*

Managementul datelor de cercetare: OpenAIRE, Open Acces (DOAJ, OAJI, DOAB, blogul OA, IBN, Zenodo repository). Site-ul, blogul BȘ USARB, Repozitoriul instituțional [ORA \(Open Research Archive\) USARB](#), Cataloage internaționale interactive din lume Open Library, Calameo, Issuu, Scribd.

Baze de date cu acoperire multidisciplinară și servicii specifice marilor distribuitori la care Universitatea este abonată: EBSCO, SpringerLink, etc. : câmpuri de căutare, cuvinte cheie, filtre, gestiunea rezultatelor, bibliotecar, serviciul Comunicarea Colecțiilor, categorie de calificare întâi.

Studii: USM, Facultatea de Biblioteconomie și Bibliografie (1991).

29 lucrări publicate în culegeri și reviste de specialitate.

Sediul – Sala de lectură nr.1 Științe Socioumanistice și economice

Tel. 0 231 52 433

E-mail: zadainovasnejana@gmail.com

Lilia ABABII, titularul temei: *PRIMO ExLibris - Catalogul Partajat a 7 biblioteci universitare din RM, [platforma ALEPH CATALOGUL ELECTRONIC BŞ USARB](#), componentă specifică a softului ALEPH*, bibliotecar principal, serviciul *Comunicarea Colecțiilor*, categorie de calificare întâi.

Studii: USARB, Fac

ultataea Pedagogie și psihologie (2001).USM, Facultatea de Jurnalism și științe ale comunicării, specialitatea Biblioteconomie, asistență informațională și arhivistică (Cursuri de Recalificare, 2015).

17 lucrări publicate în culegeri și reviste de specialitate.

Sediul – Sala de împrumut nr.4 Documente în limbi străine Tel. 0 231 52 443

E-mail: ababililia@gmail.com

Ala LÎSÎI, titularul temei *Comunicarea informației, etica utilizării informației, metode de evitare a plagiatului și a dreptului de autor, folosirea unui soft de detectare a plagiatului.*

Procesul de citare și prezentare a referințelor. Softuri personale de gestiune a referințelor bibliografice: EndNote, Mendeley, Zotero (adăugarea, organizarea, citarea referințelor), bibliotecar principal, serviciul *Comunicarea colecțiilor*, categorie de calificare întâi.

Studii: USARB, Facultatea Filologie (1994), USM, Facultatea de Jurnalism și științe ale comunicării, specialitatea Biblioteconomie, asistență informațională și arhivistică (Cursuri de Recalificare, 2015).

23 de lucrări publicate în culegeri și reviste de specialitate.

Sediul – Sala Împrumut nr.1 Documente științifice, beletristică. Tel. 0 231 52 418

E-mail: ala.lisii97biblioteca@gmail.com

Integrarea cursului în programul de studii

Competențele informaționale constituie factorul cheie pentru ca indivizii să-și atingă scopurile personale, sociale, ocupaționale și educaționale pe parcursul întregii vieți.

„Bibliotecile și serviciile informaționale trebuie să fie capabile să promoveze cultura informației și să ofere susținere și instruire pentru o utilizare mai eficientă a resurselor informaționale, inclusiv a tehnologiilor de informare și comunicare. Este important pentru promovarea unei agende de dezvoltare, deoarece resursele umane sunt majore pentru progresul economic. În acest mod, bibliotecile contribuie semnificativ la opunerea inegalității informaționale, ce rezultă din aplicarea tehnologiilor (Manifestul de la Alexandria, 2005).

Bibliotecarii, în calitatea lor de cadre didactice auxiliare (Codul Educației al RM, articolul 117), ca membri ai comunității educaționale și specialiști în domeniul biblioteconomiei și științele informării, „folosind cunoștințele și capacitățile lor creative, posibilitățile profesionale și sprijinindu-se pe programe integrate în cursurile de instruire, trebuie să contribuie activ la procesul educațional, ajutând studenții în aspirațiile lor de acumulare și perfecționare, de cultivare a deprinderilor și abilităților, cunoștințelor și valorilor, necesare pentru a continua studiul pe parcursul întregii vieți” (Jesus Lau. Liniile directoare privind cultura informației și instruirea de-a lungul întregii vieți).

Disciplina „Bazele Culturii Informației” este promovată studenților din anul I de la toate facultățile (la secția zi și cu frecvență redusă); este inclusă în toate planurile de învățământ în volum de 30 ore (la învățământul cu frecvență la zi – 10 ore de contact direct și 20 ore pentru lucrul individual: la învățământul cu frecvență redusă – 6 ore de contact direct și 24 ore pentru lucrul individual). Responsabil de promovarea disciplinei este directorul Bibliotecii Științifice, Elena Harconița. În conformitate cu Planul – cadru pentru studii superioare (ciclul I - Licență,

ciclul II - Master, studii integrate, ciclul III – Doctorat), aprobat prin Ordinul ME nr. 1045 din 29 octombrie 2015 și hotărârea Senatului USARB din 22 iunie 2016, proces-verbal nr. 17, în toate planurile de învățământ pentru programe de studii superioare de licență, la anul I de studii este inclusă unitatea de curs Bazele Culturii Informației ca componentă de formare a abilităților și competențelor generale, în volum de 30 de ore (1 credit) și evaluată prin calificativul admis/respins. Coordonator al cursului este desemnată Ludmila Răileanu, șef serviciu Comunicarea Colecțiilor și Centru de Cultura Informației.

Prodecanii facultăților formează grupe a câte 25-30 de studenți (atât la secția cu frecvența la zi, cât și cu frecvența redusă) și includ în orarul facultăților disciplina nominalizată, de comun acord cu Biblioteca Științifică, în perioada 01 octombrie - 24 decembrie, anual.

Scopul cursului „Bazele Culturii Informației” este promovarea conceptului de cultură a informației în rândul studenților pentru cultivarea competențelor și abilităților privind localizarea, evaluarea și utilizarea informației, susținerea procesului educațional universitar și participarea în procesul de comunicare academică pentru promovarea și dobândirea abilităților de învățare pe tot parcursul vieții.

Obiectivul general este dezvoltarea competențelor informaționale ale studenților, formarea unui stil de gândire critică, adecvat cerințelor societății informaționale, exprimat prin capacitatea de analiză a mediului informațional, adaptarea la mediul tehnologic performant prin utilizarea instrumentelor, resurselor de la distanță, acces deschis, obținerea abilităților necesare pentru formarea specialiștilor de înaltă calificare.

Cursul Bazele Culturii Informației, prin sporirea nivelului de alfabetizare informațională a studenților și cercetătorilor, va permite utilizarea efectivă și eficientă a resurselor informaționale și îmbunătățirea comunicării internaționale științifice.

Prezentul Curriculum oferă o gamă completă de module moderne de competențe în Cultura Informației, este elaborat în baza standardelor internaționale de Cultură a Informației, recomandărilor grupului de lucru WP3 - Cultura Informației, Proiectul TEMPUS – MISISQ, Modern Information Service for Improvement Study Quality - Servicii Informaționale Moderne pentru Îmbunătățirea Calității Studiilor, trainerilor Proiectului ERASMUS+ Consolidarea capacităților în domeniul învățământului superior - *Capacity Building in the field of Higher Education (CBHE)* - Biblioteca din rețea - Servicii de suport: modernizarea bibliotecilor din Armenia, Moldova și Belarus prin dezvoltarea personalului bibliotecar și reformarea bibliotecilor.

Predarea cursului Bazele Culturii Informației va amplifica statutul și rolul inovator al instituției bibliotecare în comunitatea academică, deschiderea spre valorile și standardele europene pentru un învățământ superior de calitate.

Competențe prealabile

Cunoștințe despre utilizarea calculatorului și internetului.

Cunoștințe minimale despre elaborarea unui referat.

Cunoștințe minimale despre dreptul de a folosi informația din surse bibliografice.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

În cadrul cursului vor fi dezvoltate următoarele competențe ale studenților:

1. Formarea capacității de cunoaștere a datelor de cercetare: OpenAIRE, Open Acces (DOAJ, OAJI, DOAB, blogul OA, IBN, Zenodo repository.)
2. Formarea priceperilor și abilităților de lucru cu sursele de informare: identificarea necesității informației, cunoașterea elementelor de identificare a documentelor, determinarea existenței informației necesare, autenticitatea sursei, localizarea informației, înțelegerea informației și crearea informației noi, organizarea, evaluarea surselor de informare privind acuratețea, autoritatea, obiectivitatea, scopul, actualitatea și adecvarea

- lor problemei ce trebuie rezolvată, analiza și interpretarea informației, comunicarea și prezentarea informației, stocarea, reutilizarea și arhivarea informației.
3. Etica utilizării informației: înțelegerea noțiunilor de bază privind plagiatul și dreptul de autor în cercetarea științifică.
 4. Aplicarea citărilor folosind standardul de citare SM SR ISO 690:2012 și stilurile de citare Harvard, Vancouver etc.
 5. Utilizarea softurilor personale de gestiune a referințelor: EndNote, Mendeley, Zotero
 6. Generarea automată a bibliografiilor.
 7. Căutarea documentelor în catalogul online PRIMO ExLibris, Repozitoriul instituțional ORA (Open Research Archive) USARB), identificarea și utilizarea lor.
 8. Căutarea în bazele de date, sortare după relevanță, filtre, gestiunea rezultatelor.
 9. Utilizarea motoarelor de căutare, portaluri, directoare, rețele sociale pentru obținerea informațiilor pe Internet.

Finalitățile cursului

Studentul va fi capabil:

- Să acceseze informațiile rațional și eficient.
- Să evalueze informația critic și competent.
- Să utilizeze informația în mod corect și creativ.
- Să utilizeze eficient Internetul (motoare de cautare, portaluri, directoare, rețele sociale, etc.) pentru cercetări bibliografice tematice.
- Să efectueze cercetări bibliografice în surse de informare tradiționale și electronice, platforme interactive de regăsire a informației (catalog sistematic, alfabetic, catalog partajat).
- Să-și gestioneze contul în catalogul PrimoExLibris: solicitarea cererii, adăugarea preferințelor în e-raft, împrumuturi, prelungiri, rezervări, notificări, alerte etc.
- Să utilizeze resursele PrimoExLibris (baze de date, repozitorii, resurse de la distanță).
- Să elaboreze liste bibliografice pentru teze de an, licență, master, să întocmească adnotări, abstracte a documentelor.
- Să utilizeze metode, stiluri de citare conform Standardului de citare SM SR ISO 690:2012.
- Să organizeze referințele în softuri electronice: EndNote, Mendeley, Zotero.
- Să evalueze acuratețea și relevanța informației regăsite.
- Să determine care este cea mai bună și mai utilă informație.
- Să evalueze informațiile regăsite prin resurse Web.
- Să înțeleagă aspectul etic în utilizarea informației.
- Să respecte proprietatea intelectuală și dreptul de autor.
- Să utilizeze standarde pentru referințe bibliografice.

Conținuturi

Cursul „Bazele Culturii Informației” ocupă un semestru. Programul didactic pentru studenții de la Ciclul I: Licență prevede distribuirea numărului de ore pe anul de învățământ 2017/2018 în ordinea următoare:

- Laboratoare: secția zi - 10 ore; secția frecvență redusă - 6 ore;
- Activitatea independentă: secția zi – 20 ore; secția frecvență redusă - 24 ore .

Structura cursului „**Bazele Culturii Informației**” este prezentată în tabelul de mai jos.

Tematica și repartizarea orelor

Nr. d/o	Denumirea și conținutul scurt al temei	Laborator secția zi	Laborator Frecvență redusă
1	<p>Tema I: Instrumente de regăsire a informației pentru studii și cercetări: motoare de căutare (portaluri, directoare, rețele sociale, etc. Managementul datelor de cercetare: OpenAIRE, Open Acces (DOAJ, OAJI, DOAB, blogul OA, IBN, Zenodo repository). Site-ul, blogul BȘ USARB, Repozitoriul instituțional ORA (Open Research Archive) USARB, colecția Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, Cataloage internaționale interactive din lume Open Library, Calameo, Issuu, Scribd.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Necesitățile de informare - Instrumente de căutare a informației - Instrumente de căutare vizuală - Managementul datelor de cercetare - Resurse educaționale deschise - Repozitoriul ORA USARB - Site-ul, blogul BȘ USARB 	4	2
2	<p>Tema II. PRIMO ExLibris - Catalogul Partajat a 7 biblioteci universitare din RM, platforma ALEPH. CATALOGUL ELECTRONIC BȘ USARB, componentă specifică a softului ALEPH.</p>	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Căutarea informației (simplă și avansată) la disciplinele de studiu, Facultatea Științe ale Educației, Psihologie și Arte - Răsfoire virtuală în resursele PRIMO ExLibris (baze de date, repozitorii, resurse de la distanță) - Acțiuni de rafinare a rezultatelor, sortare după relevanță, expedierea prin e-mail, adăugare la e-raft, tipărire, citare, export, abonare pentru notificări - Furnizarea informației, e-raftul cu cărți - Crearea contului, autentificare pentru studenți și cadre didactice - Solicitarea cererii, adăugarea preferințelor în coș, împrumutul documentelor, rezervări on-line, notificări, alerte 		
3	<p>Tema III. Baze de date cu acoperire multidisciplinară și servicii specifice marilor distribuitori la care Universitatea este abonată: EBSCO, SpringerLink etc.: câmpuri de căutare, cuvinte cheie, filtre, gestiunea rezultatelor</p>	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Sisteme de regăsire a informației - Noțiunea „Baze de date științifice” - Criterii de căutare în BD - BD științifică „SpringerLink”, posibilități de căutare - BD „CEEOL”; „ZOTERO”, modalități de investigare, și selectare/ arhivare și stocare a 		

	<p>informațiilor la disciplinele de studiu</p> <ul style="list-style-type: none"> - BD „EBSCO”, posibilități de căutare - Rafinarea/filtrarea rezultatelor în EBSCO - Salvarea, gestionarea și exportarea rezultatelor căutării din baze de date abonate și cele din acces deschis la domeniile <i>psihologie, pedagogie, artă, etc.</i> 		
4	Tema IV: Comunicarea informației, etica utilizării informației, metode de evitare a plagiatului, folosirea unui soft de detectare a plagiatului. Procesul de citare și prezentare a referințelor. Softuri personale de gestiune a referințelor bibliografice: EndNote, Mendeley, Zotero.	2	
	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea și comunicarea informației; - Cunoașterea aspectelor ce țin de copy-right, plagiat, - Construirea unui sistem bibliografic personal prin intermediul softurilor de gestiune a referințelor bibliografice; - Cunoașterea sistemelor de detectare a plagiatului - Strategii de evitare a plagiatului. Folosirea unui software de depistare a plagiatului. - Formarea deprinderilor de selectare, utilizare și evaluare a surselor de informare și documentare - Însușirea elementelor obligatorii ale referințelor bibliografice, modalități de citare a resurselor de informare - Adăugarea, organizarea, citarea referințelor utilizând Softuri personale de gestiune a referințelor 		
	TOTAL	10	6

Activități de studiu individual

Activitatea de studiu individual a studentului este o componentă obligatorie a activității de instruire. În cadrul unității de curs Bazele Culturii Informației, studenților li se propun un șir de însărcinări care urmează a fi realizate independent. Însărcinările propuse pentru lucrul independent vor fi realizate de către studenți și prezentate pentru a fi verificate pe parcursul semestrului întâi. Lucrul asupra însărcinărilor îndeplinite va fi monitorizat de către titlulul modului, care va acorda săptămânal consultații.

Mostră a activității de lucru individual:

1. Efectuați o căutare avansată, utilizând motorul de căutare Google, elaborând o listă de publicații la subiectul *Educația în R. Moldova*, format PPT (PowerPoint).
2. Cercetați catalogul electronic ExLibris Primo și selectați literatura la subiectul *Psihologia personalității*. Rafinați rezultatele obținute după toate criteriile posibile și sortați sursele după autor. Elaborați în format tipărit o listă a documentelor disponibile în bibliotecă, nu mai puțin de 10 surse.
3. Elaborați o listă cu documente descărcate din [ORA USARB](#), [EBSCO](#), [SpringerLink](#), [DOAJ Biblioteca digitală EU Bookshop](#), [Repozitoriul OPEN KNOWLEDGE REPOSITORY](#), [Polpred](#) la tema: *Istoria artei*.
4. Elaborați o listă cu referințe bibliografice la tema: *Asistența persoanelor cu dizabilități*, utilizând sursele de căutare: documente primare (documente din colecția BȘ USARB),

documente secundare (Bibliografia Națională a Moldovei Cărți. Autoreferate. Teze. Articole din reviste și ziare); Bibliografia Națională a României. Cărți, Albume, Hărți. Prezențați lista referințelor bibliografice la tema cercetată;
Completați lista cu citări din documentele primare (utilizând un sistem de citare „nume-dată”(Harvard) sau sistemul numeric.

Evaluarea

Evaluarea cunoștințelor studenților în domeniul cursului dat se realizează în conformitate cu regulile universitare stabilite.

Formele de *evaluare curentă* presupun următoarele activități didactice :

Evaluarea inițială, formativă (sarcini practice, exerciții individuale și în grup, teste), și sumativă – test în cadrul ultimei ore a cursului.

Resurse informaționale ale cursului:

1. *Bazele Culturii Informaționale* : Curs universitar. Director E. HARCONIȚA. Bălți, 2007. 156 p. ISBN 978-9975-50-002-9; http://tinread.usb.md:8888/tinread/fulltext/bsu/baz_cult_inf.pdf

2. *Curriculum la disciplina "Tehnologii informaționale și comunicaționale*. Elab. și adapt. V. GUȚAN, E. HARCONIȚĂ, E. STRATAN. Bălți, 2008. 30 p. ; <http://tinread.usb.md:8888/tinread/fulltext/bsu/curriculum.pdf>

3. LAU, Jesus. *Linii directoare privind cultura informației și instruirea de-a lungul întregii vieți*. Trad. Nelly ȚURCAN [et al]. Ch. : Gunivas, 2010. 64 p. : fig. ISBN 978-9975-4070-2-1

4. *Reguli pentru prezentarea referințelor bibliografice și citarea resurselor de informare* : Ghid practic. Alcăt. Ana NAGHERNEAC. Red.-resp. Elena HARCONIȚA. Bălți, 2012. 44 p. ISBN 978-9975-50-092-0; http://tinread.usb.md:8888/tinread/fulltext/bsu/reguli_referinte.pdf

5. REPANOVICI, Angela. *Ghid de Cultura informație* [DVD]. București : Ed. ABR, 2012.

6. Tutoriale

Prezentările trainerilor: *Jerald Cavanagh* BSc Econ, MSc, MA, Institute Librarian, Limerick Institute of Technology; *Padraig Kirby* BA (Hons) HdipLIS MSc (LIS), Senior Library Assistant, Limerick Institute of Technology în cadrul trainingului ESP English for Specific Purposes - Engleză pentru scopuri specifice, Bălți, 4-5 aprilie 2016

Prezentările trainerilor: Cristina Ungur, Violeta Platon, Ramona Nady (Biblioteca Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, România), Larisa Levinkova (Technical University Riga, Letonia); Daiva Iurshaitene, Lina Saferiene (Lithuanian University of Health Science, Kaunas, Lituania) în cadrul training-ului privind WP3 Cultura informației, Proiectul MISISQ, desfășurat în Cluj-Napoca, România la Biblioteca Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”, 08-17 martie 2016.

Lista bibliografică pentru fiecare temă

Tema 1. Instrumente de regăsire a informației pentru studii și cercetări: motoare de căutare (portaluri, directoare, rețele sociale, etc; Managementul datelor de cercetare: OpenAIRE, Open Acces (DOAJ, OAJI, DOAB, blogul OA, IBN, Zenodo repository); Site-ul, blogul BŞ USARB, Repozitoriul instituțional [ORA \(Open Research Archive\)](#) [USARB](#)) Cataloage internaționale interactive din lume Open Library, Calameo, Issuu, Scribd.

1. BANCIU, Doina *Servicii de informare pentru cetățeni în societatea informațională* [on-line]. Disponibil: www.academiaromana.ro/pro_pri/doc/st_f00.doc
2. *Bazele Culturii Informaționale: Curs universitar*. Bălți : Presa universitară bălțeană, 2007. 156 p. ISBN 978-9975-50-002-9. ; http://tinread.usb.md:8888/tinread/fulltext/bsu/baz_cult_inf.pdf
3. CAVANAGH, Jerald. *Web Searching! Search Strategies & Tactics* : [Tutorial]. Limerik, 2016. 108 p.
4. CONSTANTINESCU, Nicolaie. *Introducere în Resurse Educaționale Deschise* : [Prezentare PowerPoint]. București, 2014.
5. CONSTANTINESCU, Nicolaie. *OpenAIRE plus a doua generație a Infrastructurii de Cercetare Europene cu Acces Deschis* : [Prezentare PowerPoint]. București, 2013.
6. *Curriculum la disciplina "Tehnologii informaționale și comunicaționale*. Bălți, 2008. 30 p. ; <http://tinread.usb.md:8888/tinread/fulltext/bsu/curriculum.pdf>
7. *Introducere în documentare* : [Prezentare PowerPoint]. Cluj-Napoca, 2016.
8. LAU, Jesus. *Linii directoare privind cultura informației și instruirea de-a lungul întregii vieți*. Ch. : Gunivas, 2010. 64 p. ISBN 978-9975-4070-2-1
9. REPANOVICI, Angela. *Ghid de Cultura informației* : [Resursă electronică]. București: Ed. ABR, 2012.
10. TÎRZIMAN, Elena *Bibliotecile în societatea contemporană – provocări, mutații, perspective în context digital* [on-line]. Disponibil: <http://www.lisr.ro/13-tirziman.pdf>
11. ȚURCAN, Nelly, CHERADI, Natalia. *Înregistrarea revistelor științifice în Acces Deschis (OA): probleme și perspective* : [Prezentare PowerPoint]. Chișinău, 2013.
12. URSACHI, Lenuța. *Surse de informare utilizate în activitatea de cercetare* [on-line]. Disponibil: <http://www.slideshare.net/lursachi/surse-de-informare-utilizate-n-activitatea-de-cercetare>

Tema 2. PRIMO ExLibris - Catalogul Partajat a 7 biblioteci universitare din RM, platforma ALEPH. [CATALOGUL ELECTRONIC BS USARB](#), componentă specifică a softului ALEPH.

1. REGNEALĂ, Mircea. *Dicționar explicativ de biblioteconomie și știința informării*. București : Fabr, 2001. Vol. 1. 409 p. ; Vol. 2. 415 p.
2. REGNEALĂ, Mircea. *Studii de biblioteconomie*. Constanța : Ex Ponto, 2001. 388 p.
3. *Sistemul de cataloage în bibliotecă. Cataloagele tradiționale* : Ghidul utilizatorului. Alcăt. N. CULICOV. Coord. E. HARCONIȚA. Red. E. STRATAN. Bălți, 2007.
4. *Ex Libris Primo* <http://www.exlibrisgroup.com/category/PrimoOverview>
5. *Ex Libris Primo* <http://www.exlibrispublications.com/primo/>
6. *Ex Libris Primo* <http://www.ex-lh.hu/site/index.php/RO/primo-ro>
7. *Ex Libris Primo: Empowering Libraries to Address User Needs* [on-line] [citată 2.09.2016]. Disponibil: <http://www.exlibrisgroup.com/category/PrimoOverview>
8. *Ex Libris Primo* [on-line] [citată 2.09.2016]. Disponibil: <http://www.exlibrispublications.com/primo/>

9. ЛОБУЗИНА, Е. Б. Интернет-комплекс научной библиотеки как средство интеграции информационных ресурсов. В: *Научные и технические библиотеки*. 2012, nr. 12, pp. 20-27.
10. ЛОБУЗИНА, Е. Б. Электронные ресурсы научной библиотеки в современной информационной среде. В: *Информационное обеспечение науки: новые технологии* [on-line]. Москва : Научный Мир, 2011, pp. 344-351 [citat 11.09.2016]. Disponibil: http://www.benran.ru/SEMINAR/SEM/Sb_11/sbornik/doc_344.pdf

Tema III. Baze de date cu acoperire multidisciplinară și servicii specifice marilor distribuitori la care Universitatea este abonată: EBSCO, SpringerLink etc.: câmpuri de căutare, cuvinte cheie, filtre, gestiunea rezultatelor

1. CONSTANTINESCU-MATIȚA, Maria-Stela. *Open Access - calea către porți și minți deschise* [on-line] [citat 8 febr. 2016]. Disponibil: <http://www.bcucuj.ro/bibliorev/arhiva/nr16/biblio2.html>.
2. ERICH, Agnes. *Rolul bibliotecii universitare în eficientizarea utilizării resurselor electronice* [on-line] [citat 1 oct. 2016]. Disponibil: <http://www.lisr.ro/17-erich.pdf>.
3. LAU, Jesus. *Linii directe privind cultura informației și instruirea de-a lungul întregii vieți*. Ch.: Gunivas, 2010. 64 p. ISBN 978-9975-4070-2-1
4. REPANOVICI, Angela. *Ghid de Cultura informației* : [DVD]. București : Ed. ABR, 2012.
5. REPANOVICI, Angela. *Regăsirea informațiilor prin utilizarea bazelor de date electronice* [on-line] [citat 2 oct. 2016]. https://newinformationservices.files.wordpress.com/2013/12/chisinau_20-22_11_2013.pdf
6. TOPALO, Valentina. EBSCO - un spațiu informațional performant. In: *Confluente bibliologice*. 2009, nr. 3-4, pp. 22-26. ISSN1857-023.
7. ȚURCAN, Nelly. *Accesul la resursele informaționale științifice în bibliotecile din Republica Moldova* [on-line] [citat 1 oct. 2016]. Disponibil: <http://bibliopolis.hasdeu.md/index.php?bpa=1892>.
8. ȚURCAN, Nelly, CHERADI, Natalia. *Înregistrarea revistelor științifice în Acces Deschis (OA): probleme și perspective* : [Prezentare PowerPoint]. Chișinău, 2013.
9. ȚURCAN, Nelly. *Politicile Accesului Deschis* [on-line] [citat 1 oct. 2016]. Disponibil: <http://studiamsu.eu/wp-content/uploads/06.-p.41-56.pdf>.
10. ШРАЙБЕРГ, Яков. *Библиотеки, электронная информация и меняющееся общество в информационном веке* [on-line] [citat 4 febr. 2016]. Disponibil: <http://lib.1september.ru/2006/18/4.htm>.
11. <http://libruniv.usarb.md/>
12. <http://misisq.usmf.md/index.php/ro/>

Tema IV: Comunicarea informației, etica utilizării informației, metode de evitare a plagiatului, folosirea unui soft de detectare a plagiatului. Procesul de citare și prezentare a referințelor. Softuri personale de gestiune a referințelor bibliografice: EndNote, Mendeley, Zotero.

1. CHELCEA, Septimium. *Metodologia elaborării unei lucrări științifice* [on-line] [citat 08 august 2016]. Disponibil: http://istoriesociala.ro/pdf/Tiu/UCDC/Licenta/chelcea_metodologie_lucrare_stiintifica.pdf
2. *Codul de etică și deontologie profesională a cercetătorilor și cadrelor universitare*. [on-line] [citat 5 august 2016]. Disponibil: http://edu.asm.md/tc_userfiles/cod-etica.pdf
3. *Codul de etică universitară. Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți*, Bălți, 2007 [on-line] [citat 11 august 2016]. Disponibil:

- [http://www.usarb.md/fileadmin/noutati/AVIZE/avize/12_12_12/Codul de etica universi tara1.PDF](http://www.usarb.md/fileadmin/noutati/AVIZE/avize/12_12_12/Codul_de_etica_universi_tara1.PDF)
4. *Codul penal al Republicii Moldova* [on-line] [citat 5 august 2016]. Disponibil: <http://lex.justice.md/md/331268/>
 5. *Constituția Republicii Moldova*. Chișinău : Ed. MOLDPRES, 1994, p.12.
 6. CORAVU, Robert. *Ce este plagiatul și cum poate fi prevenit (dacă se dorește)* [on-line] [citat 3 august 2016]. Disponibil: https://www.researchgate.net/publication/295859327_Ce_este_plagiatul_si_cum_poate_fi_prevenit_daca_se_doreste
 7. *Dicționarul Explicativ al Limbii române* [on-line] [citat august 2016]. Disponibil: <http://dexonline.ro/definitie/plagiat>
 8. *Ghid împotriva plagiatului* [on-line] [citat 25 iulie 2016]. Disponibil: http://polito.ubbcluj.ro/scoaladoctorala/?page_id=214
 9. *Legea privind dreptul de autor și drepturile conexe* [on-line] [citat 5 august 2016]. Disponibil: <http://lex.justice.md/index.php?action=view&view=doc&lang=1&id=336156>
 10. LIVADARU, Costel Daniel. *Plagiatul – o problemă gravă pentru mediul academic!* [on-line] [citat 20 august 2016]. Disponibil: <https://livadarucostel.wordpress.com/2013/12/10/plagiatul-o-problema-grava-pentru-mediul-academic/>
 11. PARK, Chris. *In Other (People's) Words: plagiarism by university students—literature and lesson.* [on-line] [citat 8 august 2016]. Disponibil: http://www.lancaster.ac.uk/staff/gyaccp/caeh_28_5_02lores.pdf
 12. REPANOVICI, Angela. *Ghid de cultura informației*. București : Ed. Asoc. Bibliotecarilor din România, 2015. 115 p. ISBN 978-973-85962-9-0
 13. ROBU, Ioana. *Citarea bibliografică* : [Prezentare PowerPoint]. Cluj, 2016. 15 sl.
 14. TACU, Mariana. *Fenomenul plagiatului în contextul noilor tehnologii informaționale* [on-line] [citat 17 iulie 2016]. Disponibil: <http://www.media-azi.md/ro/stiri/fenomenul-plagiatului-%C3%AEn-contextul-noilor-tehnologii-informa%C8%9Bionale>
 15. UNGUREANU, Elena. Plagia(to)rismul în epoca Internetului: 10 sugestii de evitare. In: *Probleme actuale ale organizării și autoorganizării sistemului de cercetare-dezvoltare în Republica Moldova* : Materialele Conf. șt. (2011 ; Chișinău). Chișinău, 2011, pp. 283-288. ISBN 978-9975-105-52-1
 16. VĂTĂMANU, Maria. *Competențe pentru învățare pe tot parcursul vieții* [on-line] [citat 08.08.2016]. Disponibil: <http://www.usefs.md/PDF/Senat/Anexa1.pdf>