

PREZENTAREA CITĂRILOR ÎN TEXT

a) Sistem „nume-dată” (sistemul Harvard)

Citare în text

Numele autorului și anul de publicare al resursei citate din interiorul textului este prezentată conform sistemului de citare Harvard „nume-dată”.

Exemplu 1:

Ecosistemul, cu excepția biosferei, reprezintă cel mai complex sistem viu cunoscut pe Terra, el fiind o structură unitară, avîndu-și componentele indisolubil integrate, interdependente și interdeterminante... (Dediu, Ion I. 2007)

Dacă numele autorului este dat direct în text, anul urmează între paranteze,

Exemplu 2:

În opinia lui Ion I. Dediu (2007) *ecosistemul, cu excepția biosferei, reprezintă cel mai complex sistem viu cunoscut pe Terra, el fiind o structură unitară, avîndu-și componentele indisolubil integrate, interdependente și interdeterminante*

Dacă autorul sus numit are publicate în anul 2007 mai multe resurse de informare diferențierea între ele se face adăugîndu-se după an, între paranteze rotunde litere mici (a, b, c etc.)

Exemplu 3

Funcțiile ecosistemului provin din interacțiunea părților componente ale biocenozelor... (Dediu, Ion I. 2007b, p. 345)

Mostre de prezentare a citărilor „nume-dată” (sistemul Harvard) în lista de referințe

ANDRIEȘ, S. (2011). *Agrochimia elementelor nutritive: Fertilitatea și ecologia solurilor*. Ch. : Pontos. ISBN 978-9975-5512-0-3-9

BOTNARCIUC, N. (2003). *Evoluția sistemelor biologice supraindividuale*. București : Ed. Acad. Române. ISBN 973-575-365-0

CAPCELEA, Arcadie, Mircea COJOCARU (2005). *Evaluarea de mediu*. Ch. : Știința. ISBN 9975-67-479-8

DEDIU, Ion I. (2007). *Ecologie sistemică, sau ecosistemologie*. Ch. : Ed Phoenix, p. 23. ISBN 978-9975-9934-9-4

DEDIU, Ion I. (2007b). *Tratat de ecologie teoretică: studiu monografic de sinteză*. Ch. : Ed. Phoenix. ISBN 978-9975-9759-3-3

b) Sistemul numeric

Numerele prezentate între paranteze rotunde (4), paranteze drepte [4], sau în formă de exponenți⁴ inserate în text, trimit la resursele de informare în ordinea în care ele sînt citate pentru prima dată.

Citările următoare ale resursei de informare primesc același număr ca și prima citare. Dacă sînt citate numai anumite părți ale resursei de informare, după numărul respectiv poate fi indicată paginația etc.

Exemplu:

- *Tehnologia educațională e o categorie procesuală, ea include un șir de verigi, realizarea consecutivă a cărora presupune logica procesului* [4]
- *Tehnologia educațională e o categorie procesuală, ea include un șir de verigi, realizarea consecutivă a cărora presupune logica procesului* [4]
- *Tehnologia educațională e o categorie procesuală, ea include un șir de verigi, realizarea consecutivă a cărora presupune logica procesului* [4]
- *Teoria instruirii dezvoltative și-a luat începutul în lucrările lui J. H. Pestalozzi* [4, p. 459] sau [4, p. 459]

Mostre de prezentare a citărilor Sistem numeric în lista de referințe

1. CERGHIT, I. *Metode de învățămînt*. Iași : Polirom, 2006. 315 p. ISBN 973-46-0175-X
2. ALBULESCU, Ion. *Doctrină pedagogică*. București : Ed. Didactică și Pedagogică, 2007. 400 p. ISBN 978-973-30-1958-9
3. POHILĂ, V. A fi competent înseamnă a avea garantate niște șanse. In: *Didactica Pro...* 2011, nr. 4, p. 3.
4. PATRAȘCU, Dumitru. *Tehnologii educaționale*. Ch. : Î.S. F.E. "Tipogr. Centrală", 2005. 698 p. ISBN 9975-78-379-1
5. DEDIU, Ion I. *Ecologie sistemică, sau ecosistemologie*. Ch. : Ed Phoenix, 2007, p. 23. ISBN 978-9975-9934-9-4

c) Note consecutive

Pentru note consecutive, numerele prezentate în text între paranteze rotunde, drepte sau în formă de exponenți, trimit la notele numerotate în ordinea apariției lor în text. Aceste note conțin referințe la resursele de informare citate.

Dacă o resursă de informare este citată de mai multe ori, citările ulterioare primesc numere distincte. Un număr de notă trebuie utilizat pentru fiecare citare sau fiecare grup de citări; în nota respectivă pot fi citate mai multe resurse.

Exemplu:

Educația prin intermediul învățămîntului, realizează cel mai important „produs”- omul pregătit și creativ, factorul esențial al dinamizării progresului și dezvoltării [1]

Elevul trebuie să-și asume un rol activ dezvoltîndu-și tehnici pe care le va aplica în învățare și datorită cărora își va mări șansele de reușită notează Cerbușcă [2]

Schimbarea în educație are un caracter continuu. Este determinată de transformările care au loc în societate și de evoluțiile istorice înregistrate în gîndirea pedagogică [3]

Mostre de prezentare a citărilor Note consecutive în lista de referințe

1. CERBUȘCĂ, Pavel. Managementul formării la elevi a competențelor de integrare în comunitate. In: *Tehnologii educaționale în contextul formării culturii învățării*. Ch., 2010, vol. 10, pp. 154-174.
2. CALARAȘ, C. *Organizarea activității educative: suport de curs*. Ch. : Primex-Com SRL, 2011.
3. CERBUȘCĂ, ref. 1, p. 157
4. CERGHIT, Ioan. *Metode de învățămînt*. Iași : Polirom, 2006.
5. COJOCARU, Venera Mihaela. *Teoria și metodologia instruirii*. București : Ed. Didactică și Pedagogică, 2004. 28