



**MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA
FILIALA BIBLIOTECI DE ÎNVĂȚĂMÎNT DIN NORD (BIN) A ABRM
Biblioteca Științifică USARB - Centrul biblioteconomic**



DATE STATISTICE PRIVIND ACTIVITATEA BIBLIOTECILOR ȘCOLARE DIN REPUBLICA MOLDOVA ÎN ANUL 2013

**Elena Harconița, directoarea BȘ USARB,
Președintele Filialei BIN**

- Manifestul IFLA pentru statistica de bibliotecă din anul 2011 susține că „calitatea statisticii naționale – și, în final, a celei internaționale – depinde atât de precizia și livrarea cu promptitudine a datelor de către fiecare bibliotecă în parte, cât și de întocmirea cu atenție a acesteia, în scopul identificării eventualelor erori sau interpretări greșite”.
- Deși colectarea datelor de bibliotecă începe întotdeauna în biblioteci individuale, se spune în Manifest..., finalizarea se constituie într-o compilație de date, la nivel regional și național.
- Bibliotecile trebuie să colaboreze pentru a forma rețele regionale/naționale de întocmire a statisticilor de bibliotecă, asigurând un sistem de biblioteci la nivel național care să funcționeze eficient.

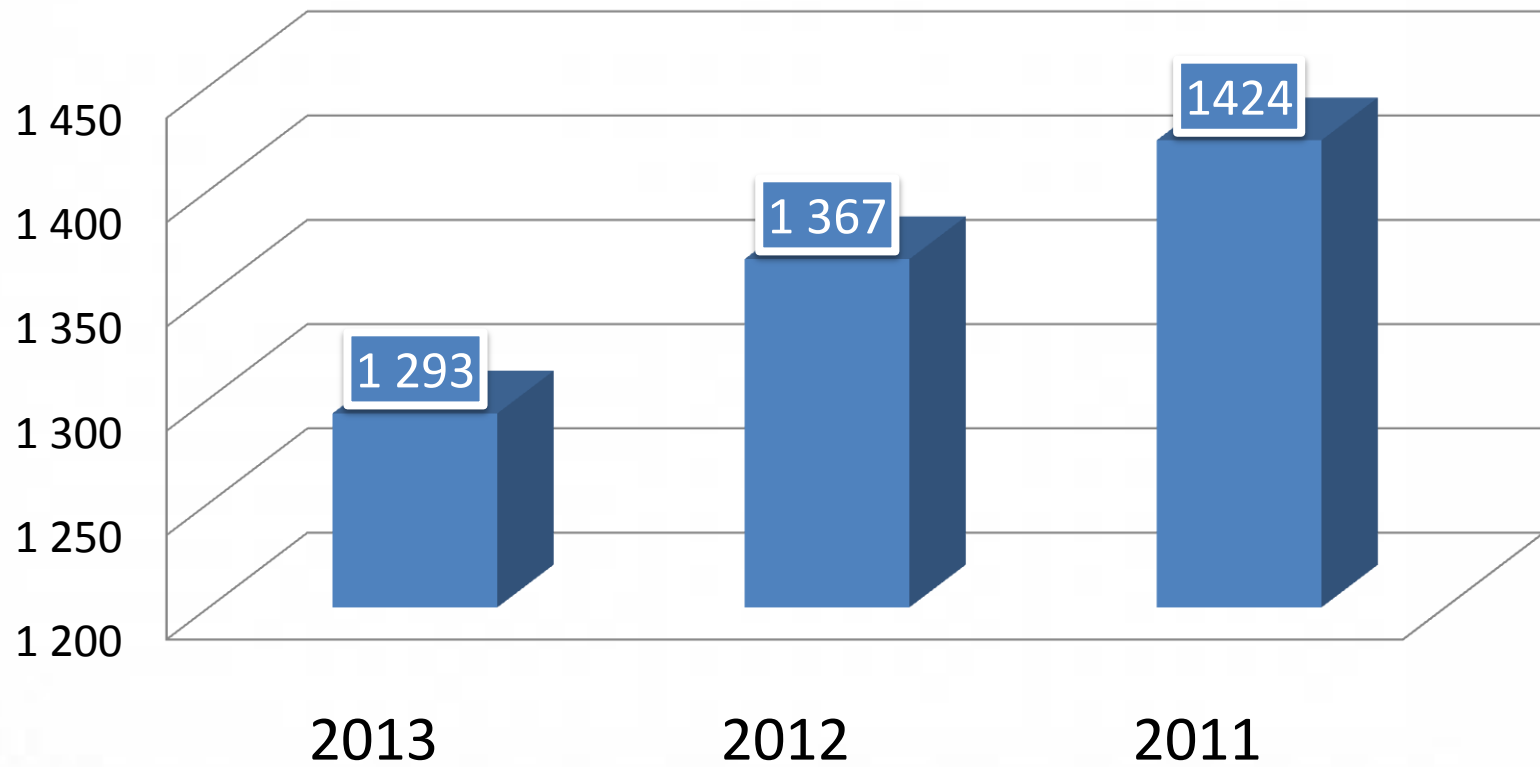
- Una din aceste rețele este cea pe care am format-o, de circa 10 ani cu bibliotecile școlare și Biblioteca Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Centrul și Sudul (17 raioane și mun. Chișinău) Republicii Moldova raportează datele statistice acestei instituții, Zona de Nord (15 raioane și mun. Bălți) – Centrului Biblioteconomic – Bibliotecii Științifice USARB .
- Specialiștii - responsabili de activitatea bibliotecilor școlare de la Direcțiile de Învățământ, Tineret și Sport din toate raioanele și municipiile Republicii s-au obișnuit deja cu obligațiunea de a colecta și furniza datele statistice privind activitatea bibliotecilor școlare din subordine.
- Cu părere de rău, dacă în anul 2012 responsabilii din Cahul și Leova nu și-au onorat funcțiile, în anul 2013 a rămas doar raionul Leova , deaceea datele pe acest raion sînt păstrate din anul 2011.

- „ Prin măsurarea datelor de intrare în bibliotecă (resurse, inclusiv clădiri și echipament, personal și colecții), statisticile de bibliotecă indică implicarea la nivel politic, inclusiv al autorităților în dezvoltarea serviciilor de bibliotecă. Prin măsurarea rezultatelor finale (frecvența utilizării colecțiilor și serviciilor tradiționale și electronice) bibliotecile pot demonstra că serviciile lor sunt adecvate pentru diferite categorii de populație. Compararea datelor de intrare cu rezultatele finale demonstrează cât de eficient și-au organizat bibliotecile serviciile sale”.

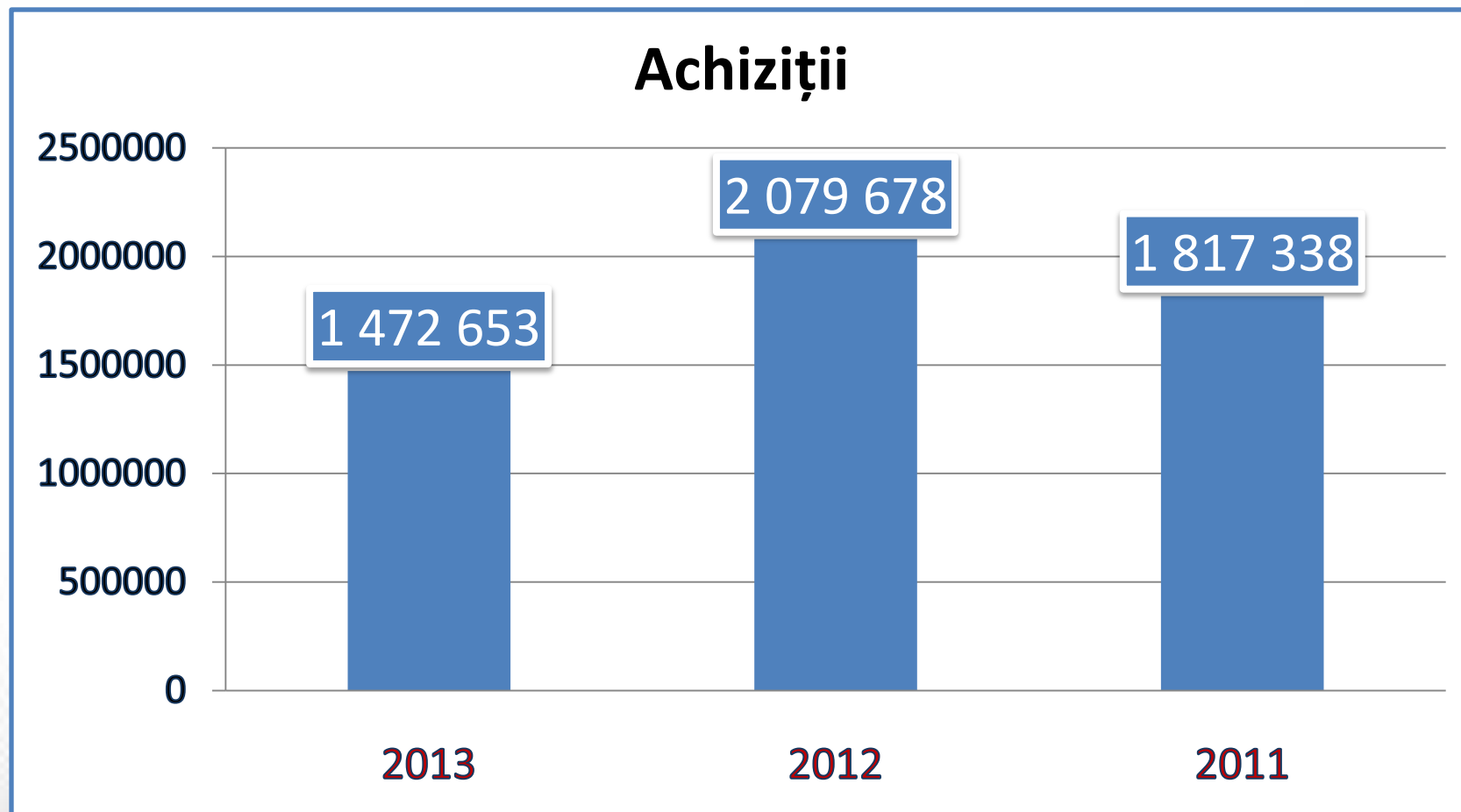
(Din Manifestul IFLA privind statisticile de biblioteci, 2011)

Conform datelor de intrare în bibliotecă, în urma optimizărilor din învățământ , în ultimii 3 ani s-a redus numărul de biblioteci cu 131, cele mai multe fiind din spațiul rural (73).

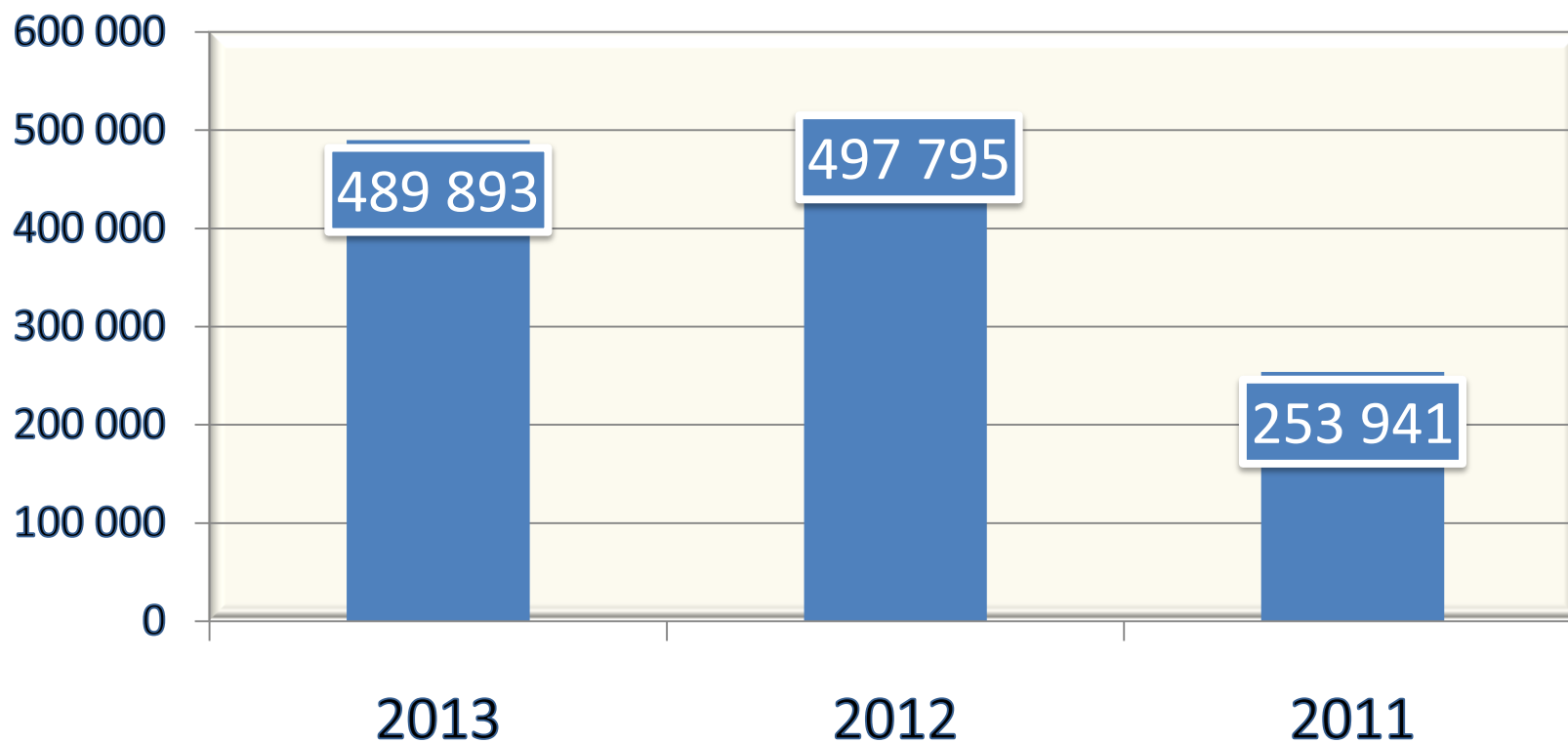
Biblioteci școlare



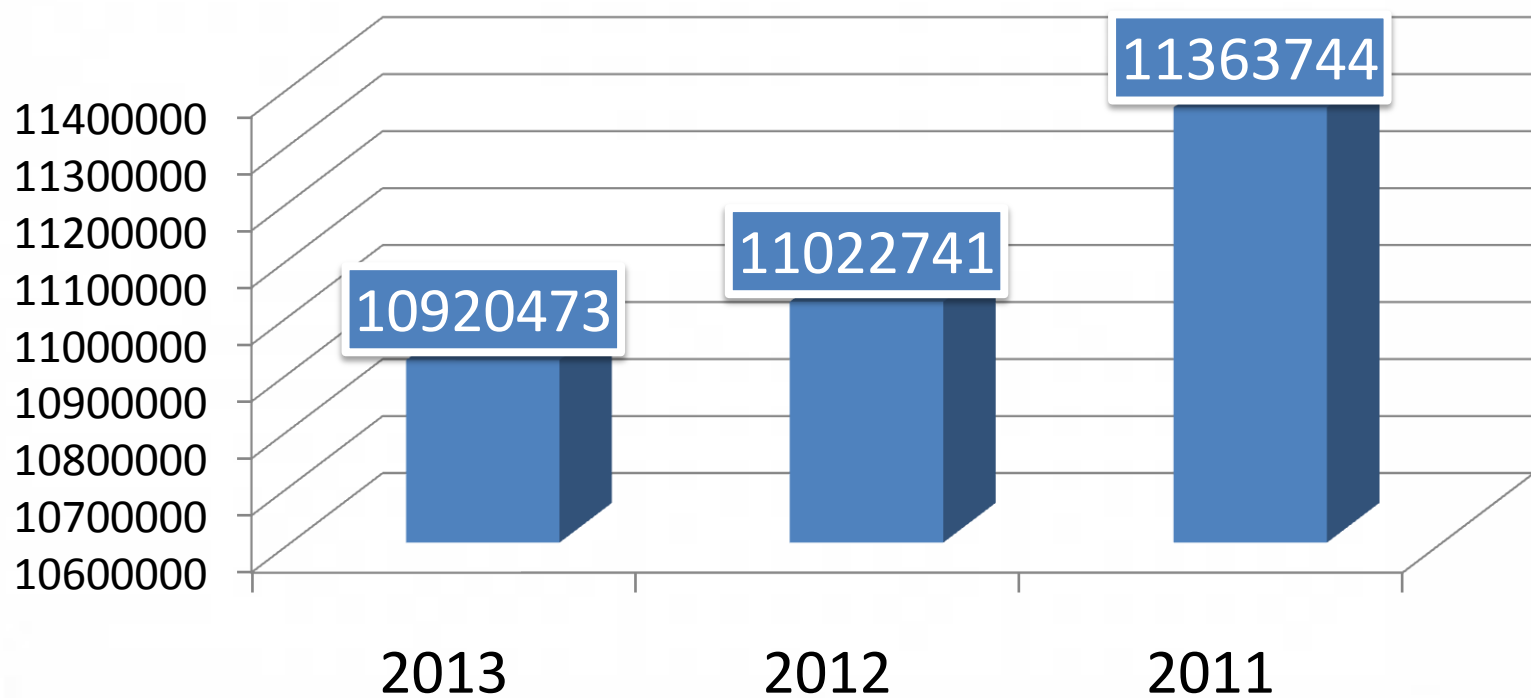
Bibliotecile au achiziționat peste 5 mln. documente noi și au decontat circa 6 mln documente depășite fizic și moral. Astfel numărul total al colecțiilor a scăzut cu peste 1 mln de unități materiale, ceea ce constituie aproape 5 %, a documentelor științifice, beletristice și a publicațiilor periodice – cu 4 % , publicațiilor în serie – cu 13 %. Numai cu 2 % a scăzut numărul de titluri deținut , dar cunoaștem că rata de înprospătare a colecțiilor rămîne un deziderat prioritar pentru toate instituțiile info-bibliotecare din R.Moldova.



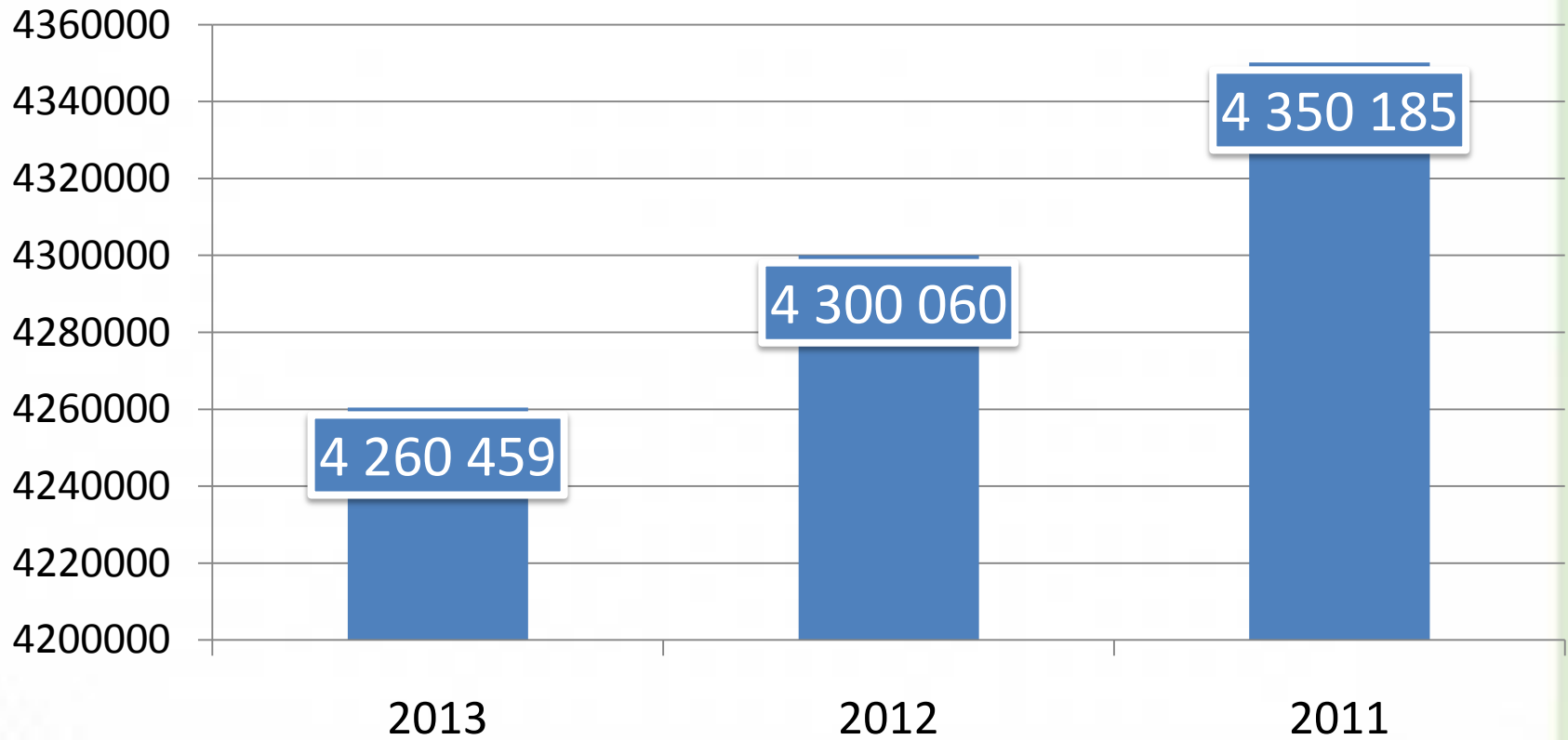
Achiziții Științifică, beletristică, periodice



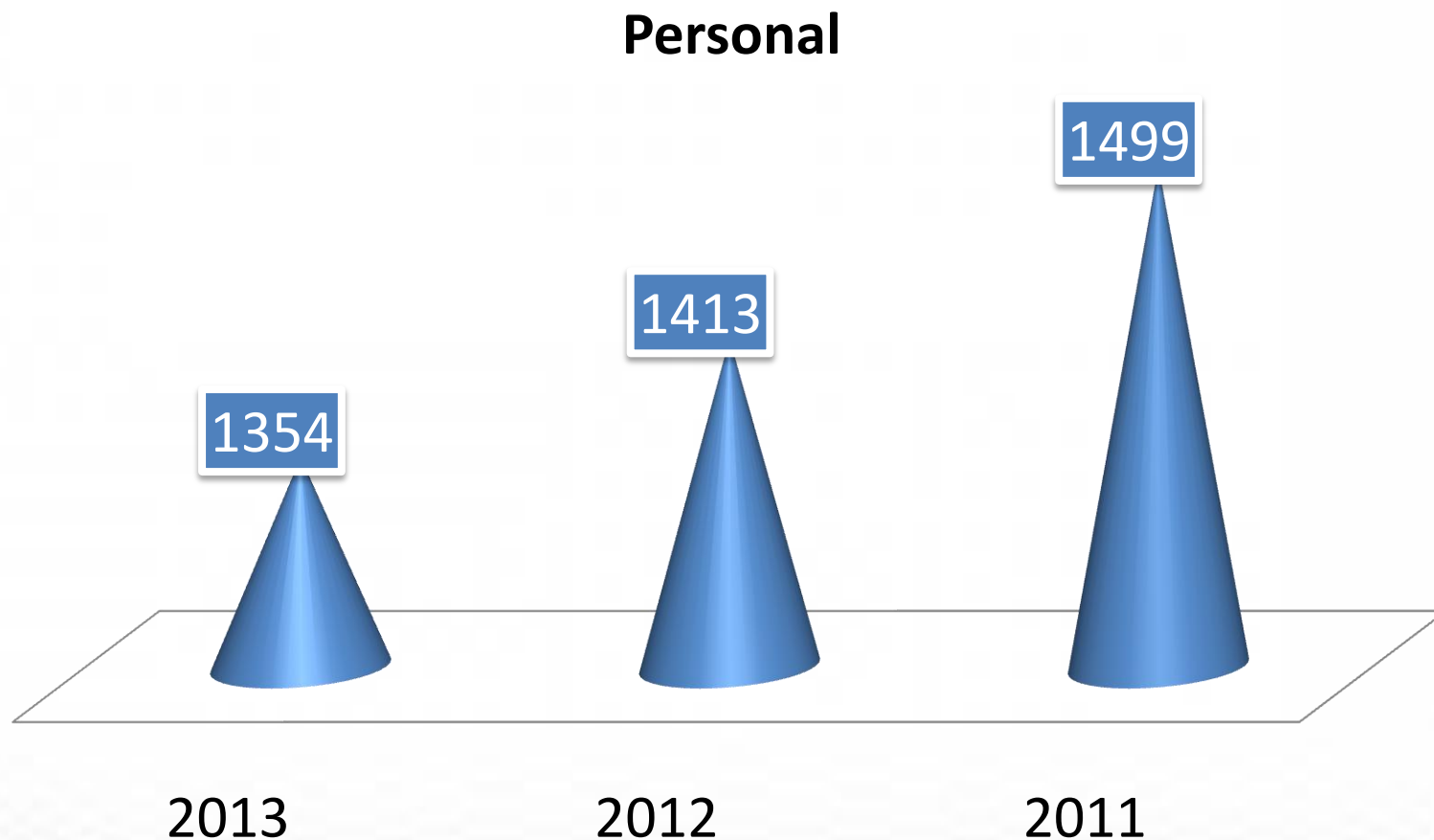
Total existent Științifică, beletristică, periodice



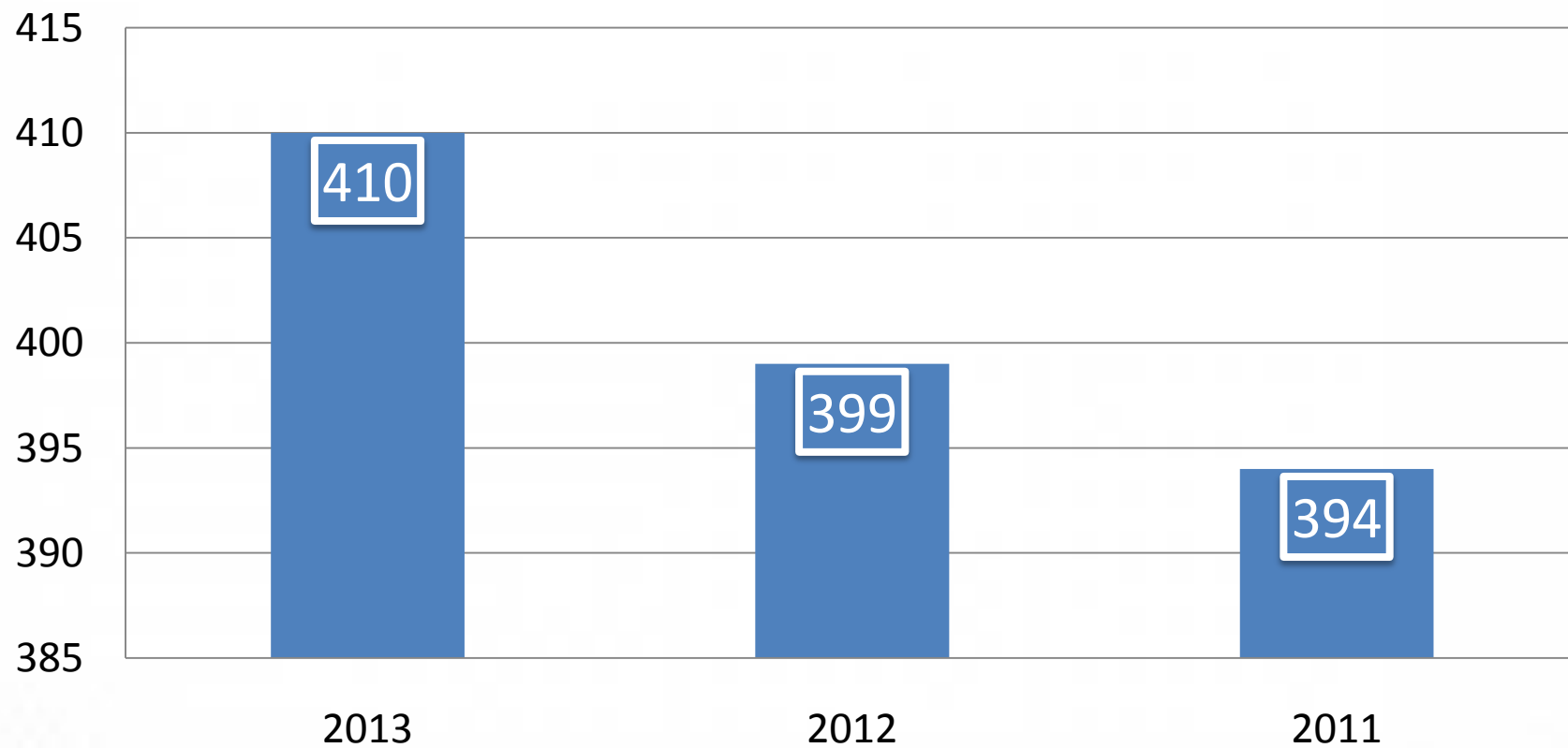
Total titluri



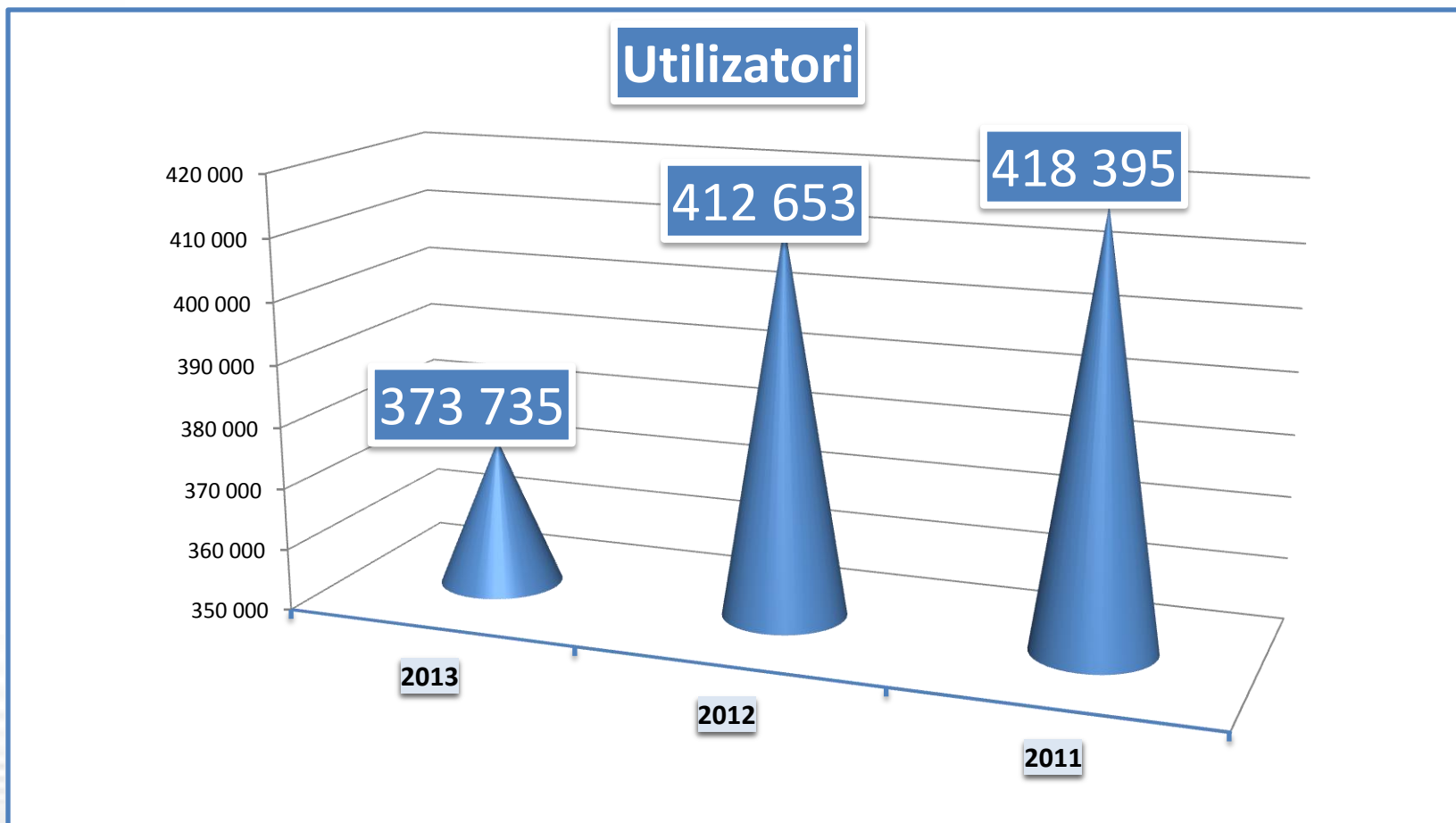
Astăzi în bibliotecile școlare activează 1 354 de angajați, cu 9 % mai puțini decît în a. 2011 și doar numai cu 16 a crescut numărul bibliotecarilor cu grad de calificare. În biblioteci sînt încadrate persoane cu studii superioare / medii , dar numai 29 % - specialiști în domeniu.



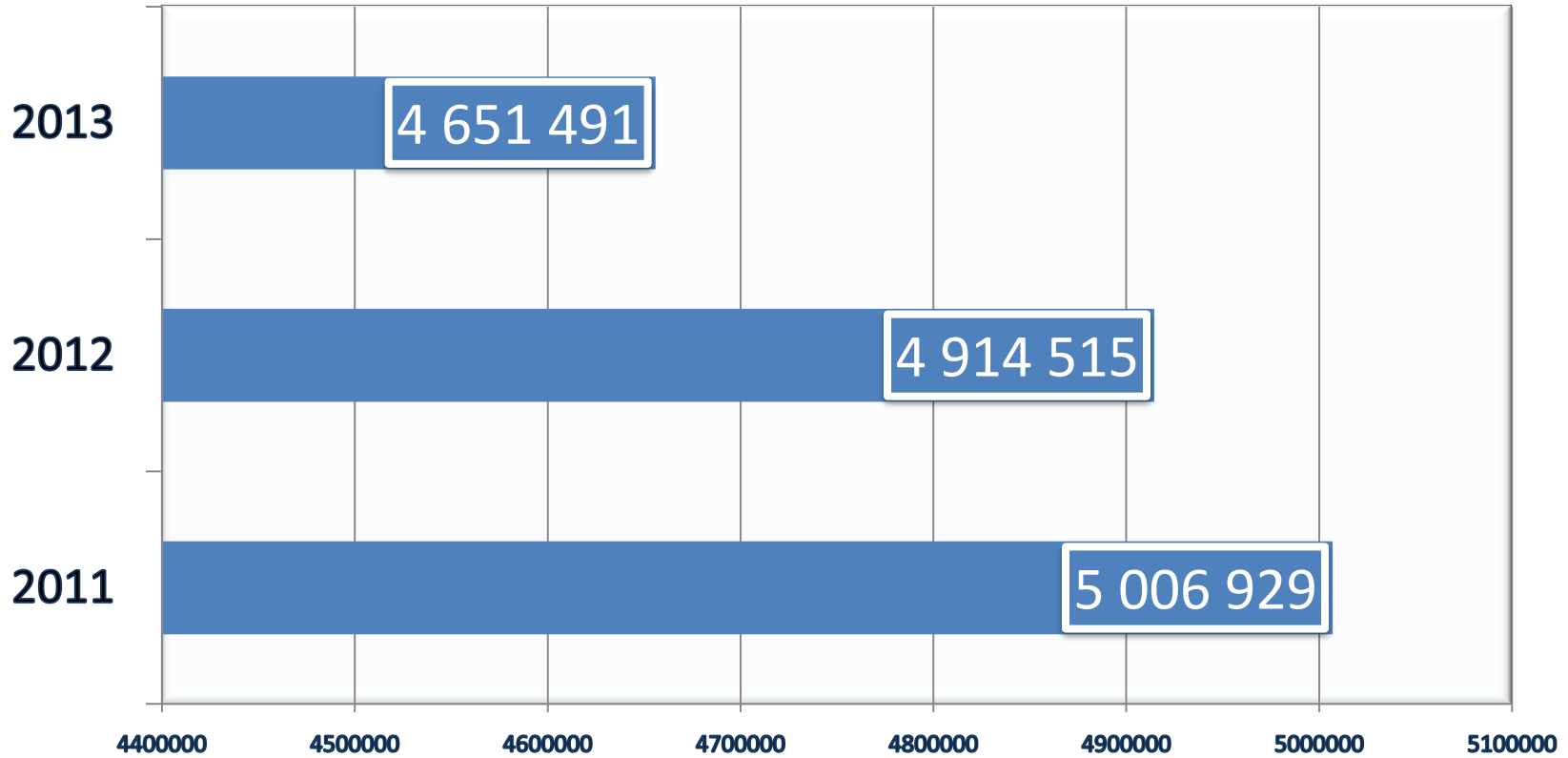
Cu grad de calificare



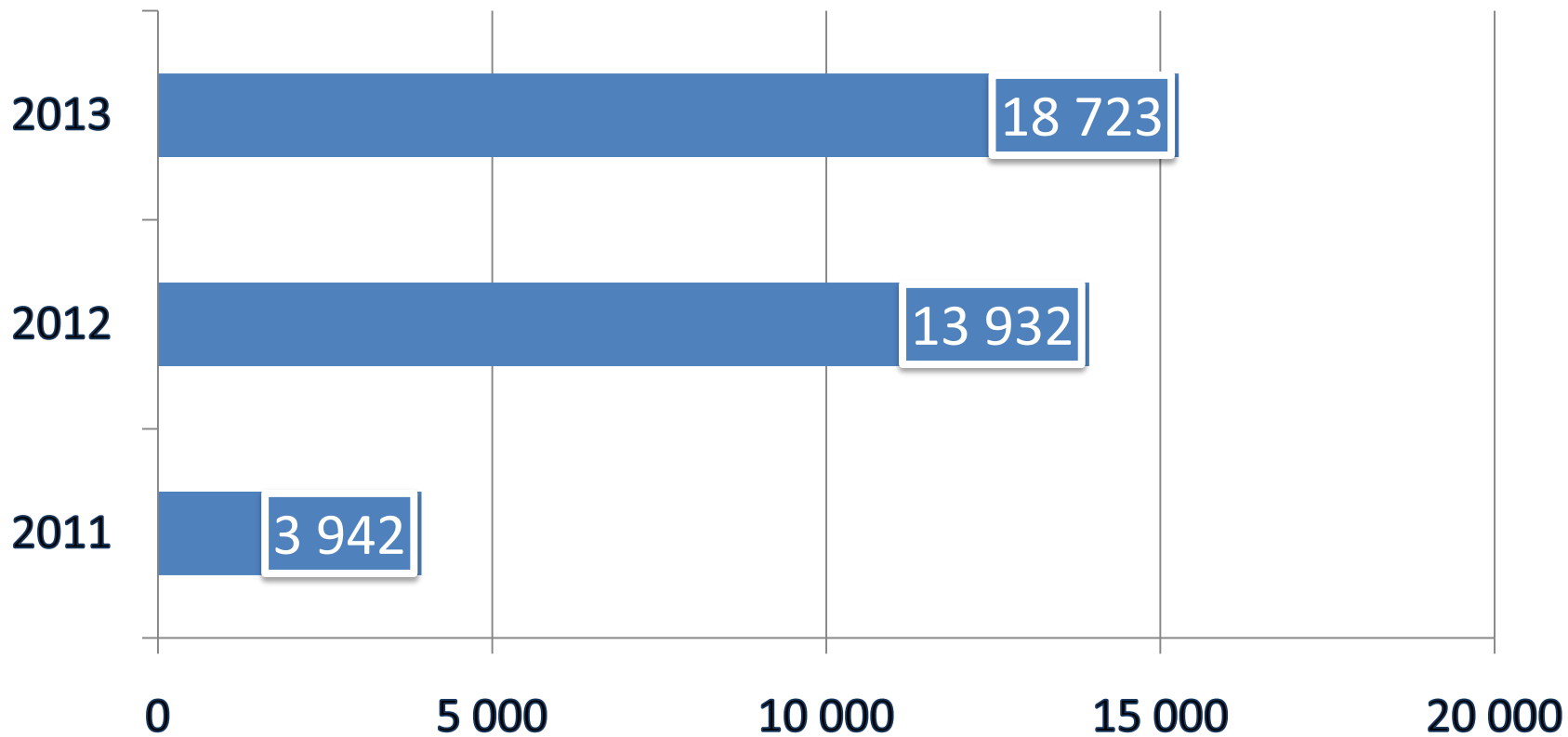
Cu 44 % a crescut numărul de biblioteci care dețin calculatoare, s-a mărit numărul vizitelor virtuale, fiind atestate doar 2 pagini web în 2 biblioteci școlare din Ungheni și Orhei. Este încă foarte mic atât numărul de calculatoare (297) deținute, cât și imprimante (40), scanere (13). Rezultatele finale atestă o reducere de circa 11 % a numărului de utilizatori și respectiv a numărului de intrări (7%) și împrumuturi (11%).



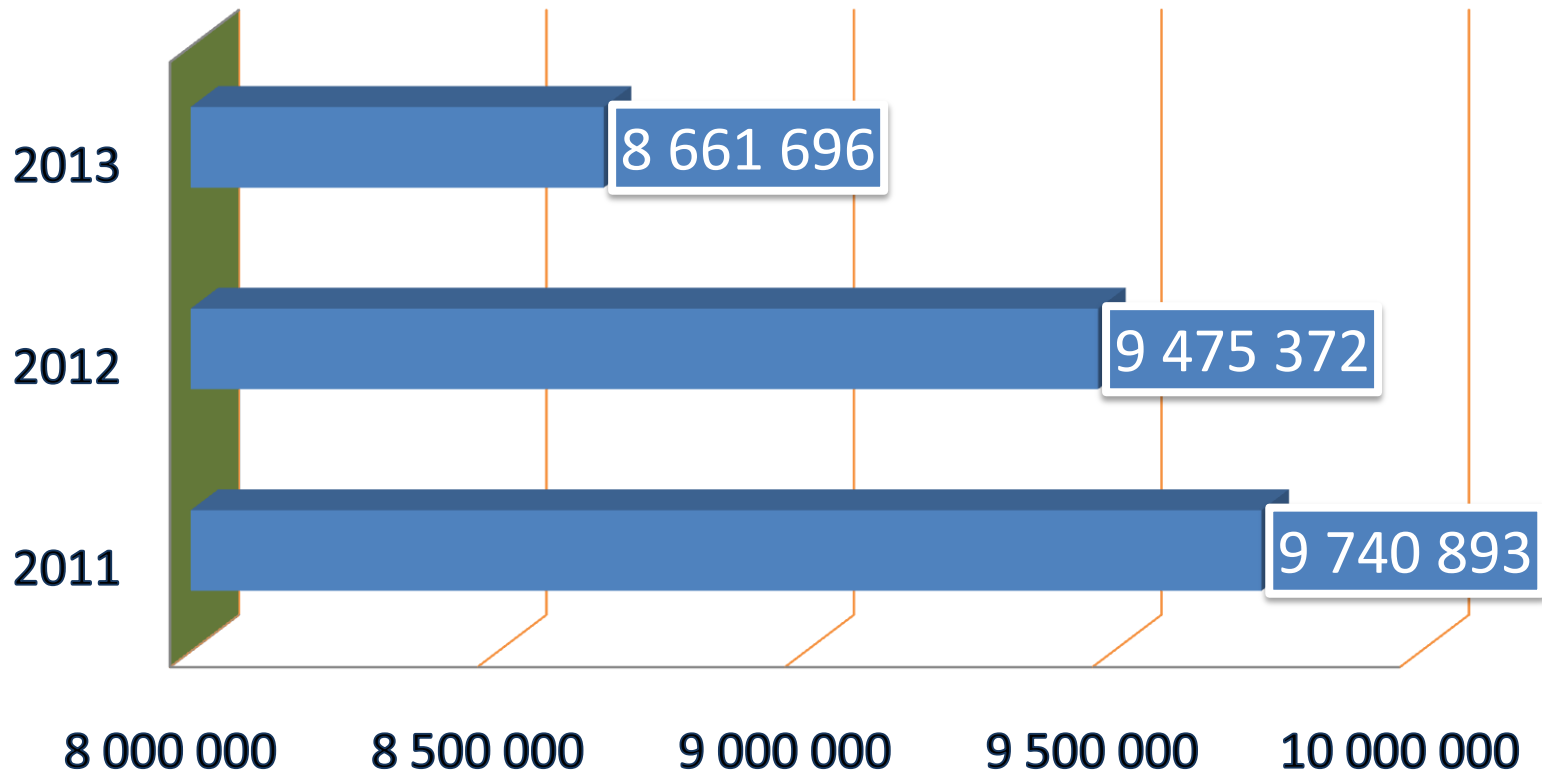
Intrări



Vizite virtuale

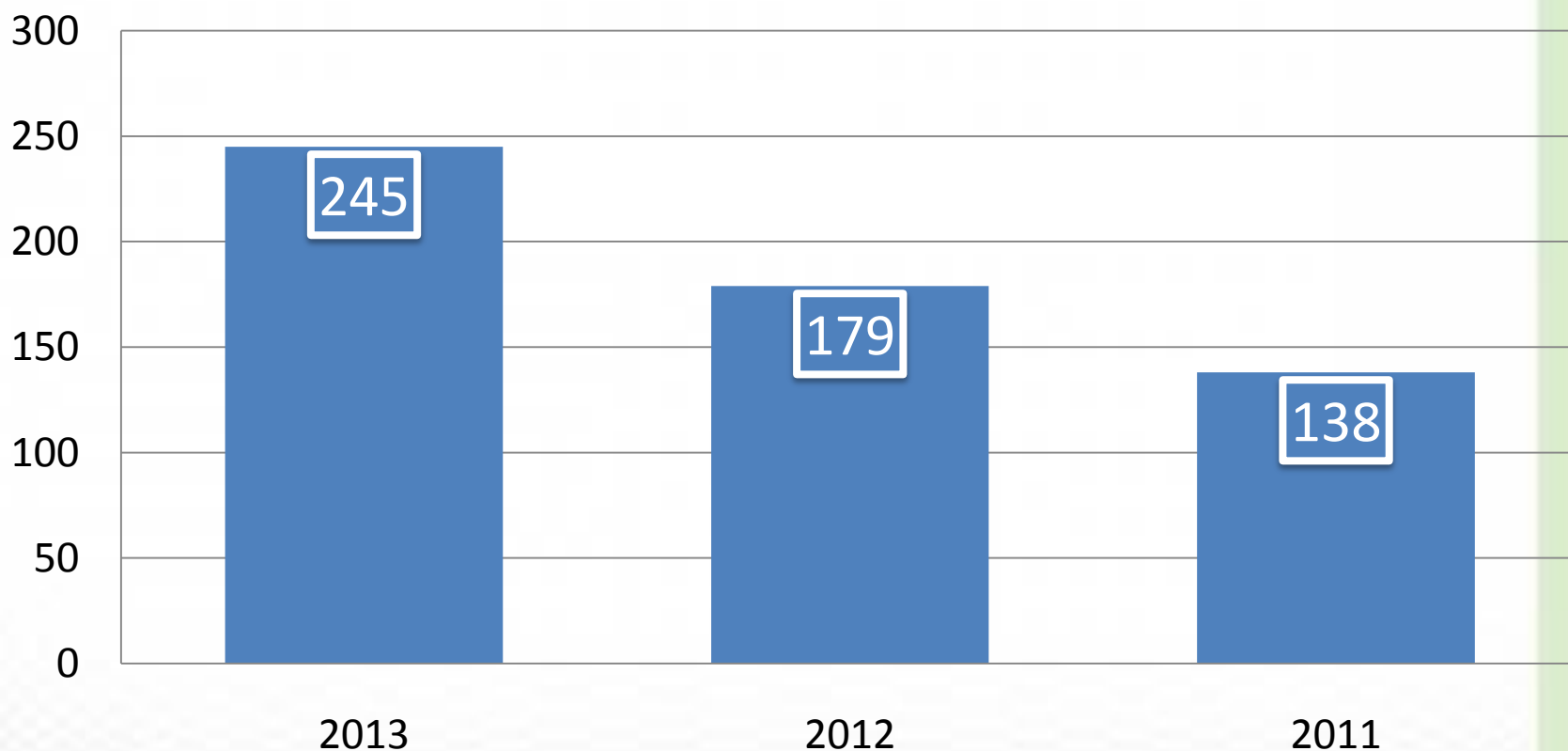


Împrumut

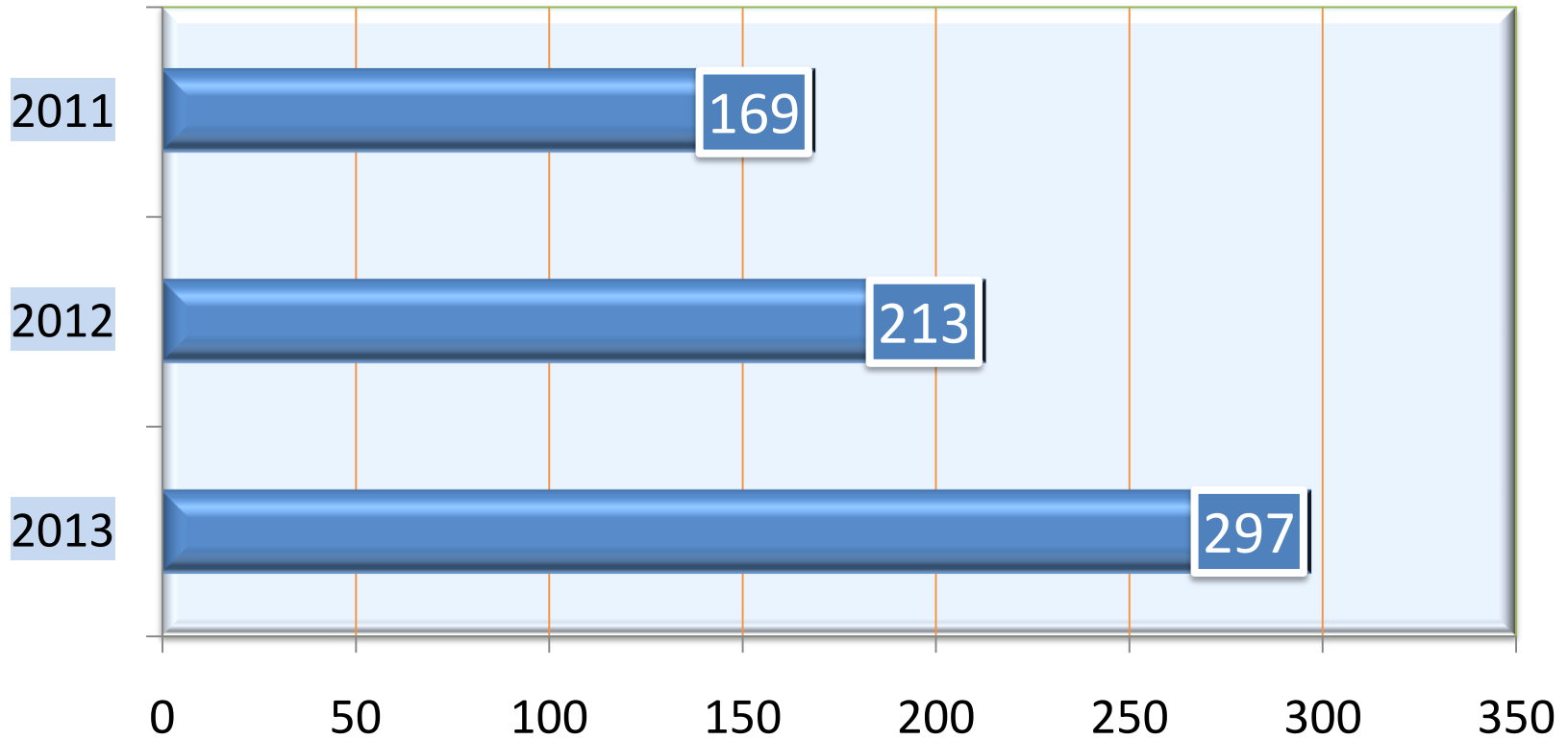


Bibliotecile nu pot diversifica și moderniza servicii cu doar 112 PC conectate la Internet din cele 297, ceea ce constituie doar 9 % din toate cele 1 293 de biblioteci școlare.

Biblioteci care dețin computere



Calculatoare total



Nr.o.	Indice	Anul 2013	Anul 2012	+	-	Anul 2011	+	-
	DATE DE INTRARE ÎN BIBLIOTECĂ							
1.	Biblioteci școlare	1 293	1 367		74	1 424		57
	Municipale	180	186		6	194		8
	Urbane	171	177		6	182		5
	Rurale	975	1004		29	1048		44
2.	Locuri în săli de lectură	14 729	15 168		439	14 946	222	
3.	Suprafața totală	69 529	72 160		2631	74 278		2118
4.	Local: special	135	184		49	176	8	
	Reamenajat	1 158	1 183		25	1 248		65
	Propriu	1 287	1 358		71	1 417		59
5.	Starea tehnică: avariate	15	11	4		10	1	
	Necesită reparații	396	445		49	459		14

6.	După categorii	Anul 2013	Anul 2012	+	-	Anul 2011	+	-
	1	19	25		6	22	3	
	2	115	132		17	141		9
	3	378	377	1		407		30
	4	781	815		34	854		39
	Colecții	Anul 2013	Anul 2012	+	-	Anul 2011	+	-
7.	Achiziții	1 472 653	2 079 678		607 025	1 817 338	262340	
	Științ.,beletristică,periodice	489 893	497 795			253 941		
	Total titluri	146 936	196 540		7902	116 913	79627	
8.	Eliminări	1 735 478	2 669 721		934243	1 593 979	1075 742	

9.	Total existent	20 987 310	21 348 787		361447	22 066 376		717589
	Științ.,beletristic ă,periodice	10 920 473	11 022 741		102268	11 363 744		341003
	Total titluri	4 260 459	4 300 060		39601	4 350 185		50125
	Manuale	9 988 012	10 247 985		259973	10 621 679		373694
	În limba de stat	13 605 265	13 542 576	62 689		14 609 271		1066695
	Publicații în serie	12 311	13 290		979	14 146		856
10.	Personal	1 354	1 413		59	1 499		86
	State :	923	981		58	1 015		34
	Studii superioare	758	750	8		806		56
	Inclusiv de specialitate	191	211		20	199	12	
	Cu studii medii	596	663		94	693		30
	Inclusiv de specialitate	194	202		8	225		23
	Cu grad de calificare	410	399	11		394	5	

