

**ERASMUS+CBHE Library Network Support Services (LNSS): modernising libraries in Armenia, Moldova and Belarus through library staff development and reforming library services 561633-EPP-1-2015-1-AM-EPPKA2-CBHE-JP**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



<b>TITLE PAGE</b>	
<b>LNSS PILOTING MODULE No: 4</b>	
<b>TITLE OF MODULE: Cultura Informației și abilități de cercetare</b>	
<b>COURSE MATERIALS:</b> Prezentare, link-uri utile, lista literaturii speciale, materiale de instruire, teste	
<b>TABLE OF CONTENTS</b>	
<b>MODULE DESCRIPTION.....</b>	<b>2</b>
<b>MODULE STRUCTURE .....</b>	<b>3</b>
<b>ASSESSMENT SCHEME.....</b>	<b>4</b>
<b>COURSE PLAN.....</b>	<b>6</b>
<b>TRAINER'S GUIDE.....</b>	<b>9</b>
<b>LIST OF SUGGESTED LITERATURE.....</b>	<b>13</b>



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## MODULE DESCRIPTION

**Type: Training**

**Semester:** Toamna

**Target Audience:** studenți, masteranzi, doctoranzi, cadre didactice, bibliotecari

**Teacher expertise:** Biblioteconomie și Științele informării

**Teacher:** ELENA HARCONITA, ACULINA MIHALUTA, ANNA NAGHERNEAC, MIHAELA STAVER, ELENA ȚURCAN

**Language:** Română, Materialele sunt furnizate în limba engleză

**Prerequisites:** Cunoștințe în domeniul biblioteconomiei și științele informării, Experiență profesională și didactică. Cunoașterea programului cursului Modulul 4 Cultura Informației și abilități de cercetare

**Restrictions:** N/A

**Supplementary regulations:** N/A

**Summery: Modulul “Cultura informației și abilități de cercetare” pentru studenți, masteranzi, doctoranzi, cadre didactice, bibliotecari**

**Contain 8 topics:**

- Proiectul LNSS: prezentare generală. Modulul 4 Cultura informației și abilități de cercetare. Curriculum. Standarde internaționale ale Culturii informației
- Instrumente de regăsire a informațiilor pentru studii și cercetare
- Baze de date cu acoperire multidisciplinară
- Catalogul partajat -LibUnivCatalog. Catalogul BȘ USARB - PRIMO ExLibris
- Managementul datelor de cercetare
- Metodologii de cercetare. Sisteme de bibliometrie/scientometrie
- Managementul referințelor bibliografice. Software de gestiune a referințelor bibliografice
- Etica utilizării informației. Licențe creative Commons.

**Overall aim:** Să dezvolte cunoștințe specifice și să înțeleagă cum să utilizeze instrumentele de informare, să cunoască și să aplice software de gestiune a referințelor bibliografice, etica utilizării informației.

**ERASMUS+CBHE Library Network Support Services (LNSS): modernising libraries in Armenia, Moldova and Belarus through library staff development and reforming library services 561633-EPP-1-2015-1-AM-EPPKA2-CBHE-JP**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**Rezultatele învățării:**

- cunoașterea și punerea în aplicare a standardelor internaționale privind Cultura informației.
- înțelegerea noțiunilor de bază a Culturii informației. Formarea percepțiilor și abilităților de lucru cu sursele de informare. Căutarea în bazele de date, sortare după relevanță, gestiunea rezultatelor.
- dezvoltarea abilităților de utilizare a softurilor personale de gestiune a referințelor. Etica utilizării informației.

**MODULE STRUCTURE**

ECTS credits: 1 ECT

Study Hours: 30Hrs (16 in class meetings and 14 independent work)

Taught Hours: 16

- Day 1: 2 academic hours (90 minutes)
- Day 2: 2 academic hours (90 minutes)
- Day 3: 2 academic hours (90 minutes)
- Day 4: 2 academic hours (90 minutes)
- Day 5: 2 academic hours (90 minutes)
- Day 6: 2 academic hours (90 minutes)
- Day 7: 2 academic hours (90 minutes)
- Day 8: 2 academic hours (90 minutes)

Units:

- Units 1 Proiectul LNSS: prezentare generală. Modulu 4 Cultura informației și abilități de cercetare. Curriculum. Standarde internaționale ale Culturii informației
- Units 2 Instrumente de regăsire a informațiilor pentru studii și cercetare
- Units 3 Baze de date cu acoperire multidisciplinară
- Units 4 LibUnivCatalog - Catalog partajat a 7 biblioteci universitare din R. Moldova pe platforma ExLibris Primo
- Units 5 Managementul datelor de cercetare
- Units 6 Metodologii de cercetare. Metode/sisteme de bibliometrie/scientometrie
- Units 7 Managementul referințelor bibliografice. Software de gestiune a referințelor bibliografice
- Units 8 Etica utilizării informației. Licențe creative Commons.

**ERASMUS+CBHE Library Network Support Services (LNSS): modernising libraries in Armenia, Moldova and Belarus through library staff development and reforming library services 561633-EPP-1-2015-1-AM-EPPKA2-CBHE-JP**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Independent Hours : 14 Hours			
Total : 30 Hours			
<b>Assessment scheme</b>			
Types of assessment:	Units	Weightin	Learning Outcomes:
Pre- and post-test evaluations will be conducted to check the comprehension of the module	1-8	Not relevant	Înțelegerea generală a subiectului
Assignment 1. Groupwork : Standarde internaționale ale Culturii informației. Instrumente de regăsire a informațiilor pentru studii și cercetare.	1-8	20%	a,b
Assignment 2: Group work : LibUnivCatalog - Catalog partajat a 7 biblioteci universitare din R. Moldova pe platforma ExLibris Primo.	1-8	20%	b
Assignment 3: Group work : Managementul datelor de cercetare. Metodologii de cercetare. Metode /sisteme de	1-8	20%	b, c

**ERASMUS+CBHE Library Network Support Services (LNSS): modernising libraries in Armenia, Moldova and Belarus through library staff development and reforming library services 561633-EPP-1-2015-1-AM-EPPKA2-CBHE-JP**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



bibliometrie /scientometrie			
Assignment 4 Group work Managementul referințelor bibliografice. Software de gestiune a referințelor bibliografice. Etica utilizării informației. Licențe creative Commons	1-8	20%	b,c
Active participation (group discussions,)	1-8	10%	a,b,c
Presence	1-8	10%	
<b>Description of types of assessment</b>			
<p>Cursul se va concentra pe cunoașterea și dezvoltarea competențelor informaționale ale bibliotecarilor, studenților, masteranzilor, doctoranzilor și cadrelor didactice privind formarea unui stil de gândire critică, adecvat cerințelor Societății Informației și a Cunoașterii, exprimat prin capacitatea de analiză a mediului informațional, adaptarea la mediul tehnologic performant prin utilizarea instrumentelor, resurselor de la distanță, acces deschis, obținerea abilităților necesare de instruire și cercetare pentru formarea specialiștilor de înaltă calificare.</p> <p><b>Assignment 1</b> Prezentare / Sesiune de teme (20%). Lucru în grupuri mici (2 sau 3), participanții vor studia standardele internaționale ale Culturii informației, Temele sunt concentrate pe cunoașterea instrumentelor de regăsire a informațiilor pentru studii și cercetare.</p> <p><b>Tema 1: Prezentarea se va focusa pe discuții despre standardele internaționale, experiențe naționale/internaționale privind Cultura informației.</b></p> <p><b>Assignment 2:</b> Prezentare / Sesiune de teme (20%). Lucru în grupuri mici (2 sau 3), participanții vor fi capabil să realizeze o cercetare bibliografică utilizând instrumentee de informare : catalog online Platforma ExLibris Primo, baze de date,repozitorii.</p>			

**ERASMUS+CBHE Library Network Support Services (LNSS): modernising libraries in Armenia, Moldova and Belarus through library staff development and reforming library services 561633-EPP-1-2015-1-AM-EPPKA2-CBHE-JP**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



<p><b>Tema 2: Participanții vor fi capabili să aplice instrumentele de regăsire a informației pentru studii și cercetare: baze de date, cataloage, repozitorii instituționale etc.,</b>  <b>Assignment 3- 4:</b> Prezentare / Sesiune de teme (40%). Lucru în grupuri mici (2 sau 3), participanții vor adapta cele însușite în procesul de gestionare a informațiilor respectând regulile și ormele de orânduire a referințelor bibliografice.  <b>Tema 3-4: Formabilii vor fi capabili să utilizeze softuri inteligente la gestionare a referințelor bibliografice, a stilurilor/metodelor de citare, respectând etica utilizării informațiilor, evitând prağiutul.</b>  <b>Teste: 20%</b> Evaluarea și prezentarea rezultatelor de către formabili la sfârșitul cursului.</p>					
<b>COURSE PLAN</b>					
Activity day	Lesson Topic	Lesson Activities	Estimated student work time in minutes/ hours	Lesson Outcome/ Rezultatele lecției	Assessment forms/formele de evaluare
Day 1	Proiectul LNSS: prezentare generală.	1. Presentation by the teacher about LNSS project, goals and objectives, the role of the course within the project.	30 minutes	Cunoștințe de bază despre standardele internaționale ale culturii informației.	Prezentare . Discuții, dezbateri, analiză comparativă
	Modulu 4 Cultura informației și abilități de cercetare.	2. Prezentarea Modulului 4 Cultura informației și abilități de cercetare.Curriculum	15 minutes		
	Standarde internaționale ale Culturii informației	3. Prezentarea standardelor internaționale ale Culturii informației.	15 minutes		
		4. Experiențe naționale  Consolidarea cunoștințelor.	15 minutes  15 minutes		

**ERASMUS+CBHE Library Network Support Services (LNSS): modernising libraries in Armenia, Moldova and Belarus through library staff development and reforming library services 561633-EPP-1-2015-1-AM-EPPKA2-CBHE-JP**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Day 2	Instrumente de regăsire a informațiilor pentru studii și cercetare	<p>1. Definierea nevoilor de informare</p> <p>2. Motoare de căutare</p> <p>3. Directorii on-line</p> <p>4. Portaluri științifice</p> <p>Consolidarea cunoștințelor.</p>	<p>15 minutes</p> <p>20 minutes</p> <p>20 minutes</p> <p>20 minutes</p> <p>15 minutes</p>	Understanand define information literacy.	Analiza conținutului prezentării
Day 3	Baze de date cu acoperire multidisciplinară	<p>1. Baze de date cu acoperire multidisciplinară: criterii de căutare/sortare/arhivare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baze (11 ) de date EBSCO</li> <li>• SpringerLink</li> </ul> <p>2. Gestionarea rezultatelor.</p> <p>Consolidarea cunoștințelor: teste, sarcini, exploatarea bazelor de date.</p>	<p>30 minutes</p> <p>15 minutes</p> <p>15 minutes</p> <p>20 minutes</p> <p>10 minutes</p>	Abilități de analiză a conținutului	Discuții, dezbateri, evaluarea conținutului prezentării. Sesiuni practice
Day 4	LibUnivCatalog - Catalog partajat a 7 biblioteci universitare din R. Moldova pe platforma ExLibris Primo	<p>LibUnivCatalog - Catalog partajat a 7 biblioteci universitare din R. Moldova pe platforma ExLibris Primo : strategii de căutare, crearea contului, căutare, filtrare, rezervare, exportul informațiilor.</p> <p>Consolidarea cunoștințelor: Teste.</p>	<p>60 minutes</p> <p>30 minutes</p>	Abilități de explorare a catalogului on-line și de identificare a celor mai relevante resurse	Analiza surselor de cercetare Sesiuni practice

**ERASMUS+CBHE Library Network Support Services (LNSS): modernising libraries in Armenia, Moldova and Belarus through library staff development and reforming library services 561633-EPP-1-2015-1-AM-EPPKA2-CBHE-JP**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Day 5	Managementul datelor de cercetare	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Repozitorii și biblioteci științifice</li> <li>2. Rețele sociale</li> <li>3. Pagina WEB</li> <li>4. RI ORA USARB</li> </ol> <p>Consolidarea cunoștințelor: Teste</p>	<p>20 minutes</p> <p>15 minutes</p> <p>20 minutes</p> <p>20 minutes</p> <p>15 minutes</p>	Abilități practice de utilizare a tehnologiei informațiilor	Evaluarea critică a surselor de cercetare Sesiuni practice
Day 6	<p>Metodologii de cercetare.</p> <p>Metode/sisteme de bibliometrie/scientometrie</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Cercetare științifică</li> <li>2.Documentare bibliografică</li> <li>3.Metode bibliometrice</li> <li>4.Sisteme scientometrice. Factor de impact</li> </ol> <p>Consolidarea cunoștințelor: Teste.</p>	<p>20 minutes</p> <p>20 minutes</p> <p>15 minutes</p> <p>15 minutes</p> <p>20 minutes</p>	Conoștințe despre sistemele de măsurare bibliotrice și scientometrice	Analiza conținutului prezentării. Sesiuni practice
Day 7	<p>Managementul referințelor bibliografice.</p> <p>Software de gestiune a referințelor bibliografice</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Standardul de citare SM ISO 690:2012.</li> <li>2.Regili de întocmire a referințelor bibliografice.</li> <li>3. Stiluri de citare.</li> <li>4. Instrumente de gestiune a referințelor bibliografice: Mendeley, Endtone, Zotero.</li> </ol> <p>Consolidarea cunoștințelor: Teste.</p>	<p>15 minutes</p> <p>20 minutes</p> <p>15 minutes</p> <p>25 minutes</p> <p>15 minutes</p>	Gestionarea datelor de bază a standardelor de citare	Analiza conținutului prezentării. Sesiuni practice



**ERASMUS+CBHE Library Network Support Services (LNSS): modernising libraries in Armenia, Moldova and Belarus through library staff development and reforming library services 561633-EPP-1-2015-1-AM-EPPKA2-CBHE-JP**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Library Network Support Services

Day 8	Etica utilizării informației. Licențe creative	1. Etica utilizării informației	20 minutes	Cunoștințe de bază despre legislația națională cu privire la dreptul de autor și aplicarea în biblioteci	Prezentare. Discuții, dezbateri, analiză comparativă
		2. Metode de evitare a plagiatului.	15 minutes		
		3. Legea privind dreptul de autor și drepturile conexe	20 minutes		
		4. Licențe Creative Commons	20 minutes		
		Consolidarea cunoștințelor	15 minutes		

**TRAINERS GUIDE**

Activity title	Activity description	Suggested materials
Day 1. Proiectul LNSS: prezentare generală.  Modulu 4 Cultura informației și abilități de cercetare. Standarde internaționale ale Culturii informației	1. LNSS project, goals and objectives, the role of the course within the project.  2. Prezentarea Modulului 4 Cultura informației și abilități de cercetare. Curriculum.  3. Introducere generală în standardele internaționale ale culturii informației. Tipuri de organizații și standarde (IFLA, SCONUL; ACRL, ALA, Biblioteca Congresului, ISO, NISO, ISBN, ISSN, DOI etc.)  4. Experiențe naționale ale Culturii informației	Proiector, Notebook, Prezentări. Resurse internet  <a href="http://www.ala.org/">http://www.ala.org/</a>  <a href="http://www.ala.org/acrl/">http://www.ala.org/acrl/</a>  <a href="http://www.isbn.org/standards/home/index.html">http://www.isbn.org/standards/home/index.html</a>  <a href="https://www.isbn-international.org/content/what-isbn">https://www.isbn-international.org/content/what-isbn</a>  <a href="https://www.doi.org/">https://www.doi.org/</a>

**ERASMUS+CBHE Library Network Support Services (LNSS): modernising libraries in Armenia, Moldova and Belarus through library staff development and reforming library services 561633-EPP-1-2015-1-AM-EPPKA2-CBHE-JP**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Library Network Support Services

		<p><a href="http://www.niso.org/home/">http://www.niso.org/home/</a></p> <p><a href="https://www.ifla.org/files/assets/information-literacy/publications/ifla-guidelines-ro.pdf">https://www.ifla.org/files/assets/information-literacy/publications/ifla-guidelines-ro.pdf</a></p> <p><a href="http://albertkb.nl/mediapool/60/608240/">http://albertkb.nl/mediapool/60/608240/</a></p>
Day 2. Instrumente de regăsire a informațiilor pentru studii și cercetare	<p>1. Identificarea nevoilor de informare prin utilizarea motoarelor de căutare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• portaluri științifice</li> <li>• directoare științifice</li> <li>• rețele sociale</li> </ul>	Proiector, Notebook, Prezentări
Day 3. Baze de date cu acoperire multidisciplinară	<p>1. Utilizarea bazelor de date pentru cercetare. Principiile construirii și generării bazelor de date.</p> <p>2. Baze de date academice (EBSCO, SpringerLink, IOP, Cambridge Journals Online, Taylor &amp; Francis Online Journal Librar.y etc.)</p> <p>3. Baze de date cu acces deschis</p> <p>4. Abordări practice.</p>	<p>Proiector, Notebook, Prezentări. Resurse internet</p> <p><a href="http://web.a.ebscohost.com/">http://web.a.ebscohost.com/</a>  <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>  <a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a>  <a href="http://www.eifl.net/e-resources/iopscience">http://www.eifl.net/e-resources/iopscience</a>  <a href="http://www.eifl.net/e-resources/imf-elibrary">http://www.eifl.net/e-resources/imf-elibrary</a>  <a href="https://www.elgaronline.com/">https://www.elgaronline.com/</a>  <a href="http://www.wipo.int/ardi/en/">http://www.wipo.int/ardi/en/</a>  <a href="http://web.unep.org/oare/">http://web.unep.org/oare/</a>  <a href="http://www.fao.org/agora/en/">http://www.fao.org/agora/en/</a>  <a href="https://www.cambridge.org/core">https://www.cambridge.org/core</a></p>

**ERASMUS+CBHE Library Network Support Services (LNSS): modernising libraries in Armenia, Moldova and Belarus through library staff development and reforming library services 561633-EPP-1-2015-1-AM-EPPKA2-CBHE-JP**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



		<a href="http://www.tandf.co.uk/libsite/productInfo/journals/TandFLibrary/">http://www.tandf.co.uk/libsite/productInfo/journals/TandFLibrary/</a>
Day 4. LibUnivCatalog - Catalog partajat a 7 biblioteci universitare din R. Moldova pe platforma ExLibris Primo	<p>1. Localizarea și preluarea informațiilor. Căutarea și identificarea surselor prin :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• căutare simplă/avansată</li> <li>• combinarea cuvintelor cheie</li> <li>• operatori logici booleeni.</li> </ul> <p>2. Accesarea informațiilor. Clasificarea documentelor. Stocarea, rafinarea și arhivarea informațiilor. Tipuri de cataloage.</p> <p>3. Abordări practice.</p>	<p>Proiector, Notebook, Prezentări. Resurse internet <a href="http://primo.libuniv.md/">http://primo.libuniv.md/</a> <a href="http://cc.sibimol.bnrm.md/opac">http://cc.sibimol.bnrm.md/opac</a> <a href="http://libruniv.usarb.md/images/pdf/ghid_tutorial/LibUniv_catalog_ro.pdf">http://libruniv.usarb.md/images/pdf/ghid_tutorial/LibUniv_catalog_ro.pdf</a> <a href="http://libruniv.usarb.md/images/pdf/ghid_tutorial/LibUniv_catalog_ru.pdf">http://libruniv.usarb.md/images/pdf/ghid_tutorial/LibUniv_catalog_ru.pdf</a></p>
Day 5. Managementul datelor de cercetare	<p>1. Utilizarea TIC în activitatea de regăsire a informațiilor în:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• repozitorii instituționale,</li> <li>• biblioteci științifice deschise</li> <li>• pagina web BȘ USARB.</li> </ul>	<p>Proiector, Notebook, Prezentări. Resurse internet <a href="http://libruniv.usarb.md">http://libruniv.usarb.md</a>  <a href="http://libruniv.usarb.md/images/pdf/bci_tema_1/motoare_cautare.pdf">http://libruniv.usarb.md/images/pdf/bci_tema_1/motoare_cautare.pdf</a>  <a href="http://libruniv.usarb.md/images/pdf/bci_tema_1/repozitorii_biblioteci_deschise.pdf">http://libruniv.usarb.md/images/pdf/bci_tema_1/repozitorii_biblioteci_deschise.pdf</a>  <a href="http://libruniv.usarb.md/xXx/bibl_digit.html">http://libruniv.usarb.md/xXx/bibl_digit.html</a> <a href="http://dSPACE.usarb.md:8080/jspui/">http://dSPACE.usarb.md:8080/jspui/</a></p>
Day 6. Metodologii de cercetare. Metode/sisteme de bibliometrie/scientometrie	<p>1. Metodologii de cercetare calitative și cantitative.</p> <p>2. Introducere generală în sistemele metrice/scientometrice.</p>	<p>Proiector, Notebook, Prezentări. Resurse internet</p>

**ERASMUS+CBHE Library Network Support Services (LNSS): modernising libraries in Armenia, Moldova and Belarus through library staff development and reforming library services 561633-EPP-1-2015-1-AM-EPPKA2-CBHE-JP**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Library Network Support Services

	<p>Factor de impact.</p> <p>3. Analiza citatelor: Web of Science, Google Scholar, Publish or Perish. Impactul citării. H-index.</p> <p>4. Abordări practice.</p>	<p><a href="https://clarivate.com/products/web-of-science/">https://clarivate.com/products/web-of-science/</a></p> <p><a href="https://publish-or-perish.en.softonic.com/download">https://publish-or-perish.en.softonic.com/download</a></p> <p><a href="https://scholar.google.com/">https://scholar.google.com/</a></p>
Day 7. Managementul referințelor bibliografice. Software de gestiune a referințelor bibliografice	<p>1. SM ISO 690:2012 Informare și documentare. Reguli pentru prezentarea referințelor bibliografice și citarea resurselor de informare</p> <p>2. Stiluri/metode de citare</p> <p>3. Utilizarea de software personale pentru organizarea referințelor și a citărilor: <i>EndNote, Mendeley, Zotero</i>.</p> <p>4. Abordări practice.</p>	<p>Proiector, Notebook, Prezentări. Resurse internet</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=V73xn14qGDQ">https://www.youtube.com/watch?v=V73xn14qGDQ</a></p> <p><a href="http://tinread.usarb.md:8888/tinread/fulltext/bsu/requili_referinte.pdf">http://tinread.usarb.md:8888/tinread/fulltext/bsu/requili_referinte.pdf</a></p> <p><a href="http://cde.ugal.ro/documente/mendeley.pdf">http://cde.ugal.ro/documente/mendeley.pdf</a>.</p> <p><a href="http://endnote.com/">http://endnote.com/</a></p> <p><a href="https://www.mendeley.com/">https://www.mendeley.com/</a></p> <p><a href="https://www.zotero.org/">https://www.zotero.org/</a></p>
Day 8. Etica utilizării informației. Licențe creative	<p>1. Legea privind dreptul de autor și drepturile conexe. Drepturile de autor. Restricții. Evitarea plagiatului. Etica profesională a autorului.</p>	<p>Proiector, Notebook, Prezentări. Resurse internet</p> <p><a href="http://lex.justice.md/md/336156/">http://lex.justice.md/md/336156/</a></p>

ERASMUS+CBHE Library Network Support Services (LNSS): modernising libraries in Armenia, Moldova and Belarus through library staff development and reforming library services 561633-EPP-1-2015-1-AM-EPPKA2-CBHE-JP



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



	<p>2. Licențe Creative Commons</p> <p>3. Evaluare sumativa</p>	<p><a href="http://edu.asm.md/tc_userfiles/cod-etica.pdf">http://edu.asm.md/tc_userfiles/cod-etica.pdf</a></p> <p><a href="http://www.usarb.md/fileadmin/noutati/AVIZE/avize/12_12_12/Codul_de_etica_universitar_a1.PDF">http://www.usarb.md/fileadmin/noutati/AVIZE/avize/12_12_12/Codul_de_etica_universitar_a1.PDF</a></p> <p><a href="http://www.edu.gov.md/sites/default/files/document/attachments/codul_de_etica_ro_4.pdf">http://www.edu.gov.md/sites/default/files/document/attachments/codul_de_etica_ro_4.pdf</a></p> <p><a href="http://www.detectareplagiat.ro/">http://www.detectareplagiat.ro/</a></p> <p><a href="http://www.ephorus.com/">http://www.ephorus.com/</a></p> <p><a href="http://libruniv.usarb.md/images/pdf/bcitema_4/etica_utilizarii_informatiei.pdf">http://libruniv.usarb.md/images/pdf/bcitema_4/etica_utilizarii_informatiei.pdf</a></p> <p><a href="https://creativecommons.org/licenses/?lang=ro">https://creativecommons.org/licenses/?lang=ro</a></p>
--	--	--

**LIST OF SUGGESTED LITTERATURE**

**Bibliografie**

1. BANCIU, Doina *Servicii de informare pentru cetățeni în societatea informațională* [on-line]. Disponibil: [www.academiaromana.ro/pro\\_pri/doc/st\\_f00.doc](http://www.academiaromana.ro/pro_pri/doc/st_f00.doc)
2. CAVANAGH, Jerald, Pdraig KIRBY. *English for Specific Purposes Module 4-Information Literacy & Research skills- to help learners find and use information effectively and ethically*, 2016
3. CHELCEA, Septimiu. *Metodologia elaborării unei lucrări științifice* [on-line] [citat 08 august 2016]. Disponibil: [http://istoriesociala.ro/pdf/Tiu/UCDC/Licenta/chelcea\\_metodologie\\_lucrare\\_stiintifica.pdf](http://istoriesociala.ro/pdf/Tiu/UCDC/Licenta/chelcea_metodologie_lucrare_stiintifica.pdf)
4. *Codul de etică și deontologie profesională a cercetătorilor și cadrelor universitare*. [on-line] [citat 5 august 2016]. Disponibil: [http://edu.asm.md/tc\\_userfiles/cod-etica.pdf](http://edu.asm.md/tc_userfiles/cod-etica.pdf)
5. *Codul de etică universitară. Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, Bălți*, 2007 [on-line] [citat 11 august 2016]. Disponibil: [http://www.usarb.md/fileadmin/noutati/AVIZE/avize/12\\_12\\_12/Codul\\_de\\_etica\\_universitara1.PDF](http://www.usarb.md/fileadmin/noutati/AVIZE/avize/12_12_12/Codul_de_etica_universitara1.PDF)

ERASMUS+CBHE Library Network Support Services (LNSS): modernising libraries in Armenia, Moldova and Belarus through library staff development and reforming library services 561633-EPP-1-2015-1-AM-EPPKA2-CBHE-JP



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



6. *Codul penal al Republicii Moldova* [on-line] [citat 5 august 2016]. Disponibil: <http://lex.justice.md/md/331268/>
7. *Constituția Republicii Moldova*. Chișinău : Ed. MOLDPRES, 1994, p.12.
8. CORAVU, Robert. *Ce este plagiatul și cum poate fi prevenit (dacă se dorește)* [on-line] [citat 3 august 2016]. Disponibil: [https://www.researchgate.net/publication/295859327\\_Ce\\_este\\_plagiaturul\\_si\\_cum\\_poate\\_fi\\_prevenit\\_daca\\_se\\_doreste](https://www.researchgate.net/publication/295859327_Ce_este_plagiaturul_si_cum_poate_fi_prevenit_daca_se_doreste)
9. *Dicționarul Explicativ al Limbii române* [on-line] [citat august 2016]. Disponibil: <http://dexonline.ro/definitie/plagiat>
10. *Ghid împotriva plagiatului* [on-line] [citat 25 iulie 2016]. Disponibil: [http://polito.ubbcluj.ro/scoaladoctorala/?page\\_id=214](http://polito.ubbcluj.ro/scoaladoctorala/?page_id=214)
11. *GUIDELINES FOR TRAINING OF IL TEACHERS/PRACTITIONERS* : Information Literacy Cranfield Modules [on-line]: Disponibil: <http://info-lit.shrivenham.cranfield.ac.uk/index.html>
12. LAU, Jesus. *Linii directoare privind cultura informației și instruirea de-a lungul întregii vieți*. Ch.: Gunivas, 2010. 64 p. ISBN 978-9975-4070-2-1.
13. *Legea privind dreptul de autor și drepturile conexe* [on-line] [citat 5 august 2016]. Disponibil: <http://lex.justice.md/index.php?action=view&view=doc&lang=1&id=336156>
14. LIVADARU, Costel Daniel. *Plagiatul – o problemă gravă pentru mediul academic!* [on-line] [citat 20 august 2016]. Disponibil: <https://livadarucofel.wordpress.com/2013/12/10/plagiatul-o-problema-grava-pentru-mediul-academic/>
15. PARK, Chris. *In Other (People's) Words: plagiarism by university students—literature and lesson*. [on-line] [citat 8 august 2016]. Disponibil: [http://www.lancaster.ac.uk/staff/gyaccp/caeh\\_28\\_5\\_02lores.pdf](http://www.lancaster.ac.uk/staff/gyaccp/caeh_28_5_02lores.pdf)
16. *Reguli pentru prezentarea referințelor bibliografice și citarea resurselor de informare* : Ghid practic. Alcăt. Ana NAGHERNEAC. Red.-resp. Elena HARCONIȚA. Bălți, 2012. 44 p. ISBN 978-9975-50-092-0; [http://tinread.usb.md:8888/tinread/fulltext/bsu/reguli\\_referinte.pdf](http://tinread.usb.md:8888/tinread/fulltext/bsu/reguli_referinte.pdf)
17. REPANOVICI, Angela. *Ghid de cultura informației*. București : Ed. Asoc. Bibliotecarilor din România, 2015. 115 p. ISBN 978-973-85962-9-0.
18. REPANOVICI, Angela. *Regăsirea informațiilor prin utilizarea bazelor de date electronice* [on-line] [citat 2 oct. 2016]. [https://newinformationservices.files.wordpress.com/2013/12/chisinau\\_20-22\\_11\\_2013.pdf](https://newinformationservices.files.wordpress.com/2013/12/chisinau_20-22_11_2013.pdf)
19. ROBU, Ioana. *Citarea bibliografică* : [Prezentare PowerPoint]. Cluj, 2016. 15 sl.
20. *SM ISO 690:2012 Informare și Documentare. Reguli pentru prezentarea referințelor bibliografice și citarea resurselor de informare (ISO 690:2010, IDT)*.
21. TACU, Mariana. *Fenomenul plagiatului în contextul noilor tehnologii informaționale* [on-line] [citat 17 iulie 2016 ]. Disponibil: <http://www.media-azi.md/ro/stiri/fenomenul-plagiatului-%C3%AEn-contextul-noilor-tehnologii-informa%C8%9Bionale>

**ERASMUS+CBHE Library Network Support Services (LNSS): modernising libraries in Armenia, Moldova and Belarus through library staff development and reforming library services 561633-EPP-1-2015-1-AM-EPPKA2-CBHE-JP**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Library Network Support Services

22. UNGUREANU, Elena. Plagia(to)rismul în epoca Internetului: 10 sugestii de evitare. In: *Probleme actuale ale organizării și autoorganizării sistemului de cercetare-dezvoltare în Republica Moldova* : Materialele Conf. șt. (2011 ; Chișinău). Chișinău, 2011, pp. 283-288. ISBN 978-9975-105-52-1.