

**OBIECTIVELE DE DEZVOLTARE DURABILĂ. OBIECTIVUL 5 :
EGALITATE DE GEN ȘI ȘANSE EGALE**

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS: GOAL 5. GENDER EQUALITY

Valentina VACARCIUC

Abstract: The article presents the thematic exhibition „Gender Education - a Chance for Change”, which was organized in the reading room “Psycho-pedagogical, real, natural sciences. Arts” of the Scientific Library USARB . Gender Equality is one of the 17 Global Goals of the Sustainable Development Agenda - 2030. The exhibition contains a selective presentation of library collections and contains information on legislation, policies, documents in the field of ensuring and functioning of gender equality policies.
Key words: gender education, human rights, online exhibition, collection, bibliographic presentation



Egalitatea de gen este unul din cele 17 Obiective Globale care formează Agenda de Dezvoltare Durabilă – 2030. Agenda de Dezvoltare Durabilă 2030 a fost adoptată de conducătorii mondiali care s-au întrunit la 25 septembrie 2015 la sediul Națiunilor Unite din New York. Ea cuprinde 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă (ODD), sau Obiective Globale, care se bazează pe succesele Obiectivelor de Dezvoltare ale Mileniului. Obiectivele de Dezvoltare Durabilă sunt un apel universal la acțiune pentru a pune capăt sărăciei, protejarea planetei și asigurarea faptului că toți oamenii se bucură de pace și prosperitate. Obiectivele sunt interconectate – de multe ori cheia succesului într-un domeniu va implica abordarea unor aspecte mai frecvent asociate cu un altul. Obiectivul 5 de pe Agenda 2030 Egalitate de gen, prevede eliminarea tuturor formelor de discriminare față de femei și fete, ceea ce nu este doar un drept de bază al omului, ci și un efect multiplicator în toate domeniile de dezvoltare. Egalitate de gen înseamnă realizarea egalității de gen și împuternicirea tuturor femeilor și a fetelor.

Problemei egalității de gen a fost consacrată expoziția-online Educația de gen – o șansă pentru schimbare, pe care au elaborat-o bibliotecarii din sală de lectură „Științe psiho-pedagogice, naturii, reale. Arte” a Bibliotecii Științifice USARB.



Expoziția conține o prezentare selectivă a documentelor din colecțiile Bibliotecii Științifice USARB și cuprinde informații cu referire la legislație, politici, documente în domeniul asigurării funcționării politicilor egalității de gen.



Cele mai importante lucrări la expoziție sunt documente care reprezintă legislații, politici, documente naționale/ internaționale în domeniul asigurării funcționării politicilor egalității de gen. În lucrarea **Promovarea egalității genurilor în Moldova: culegere de documente** (Ch., 2007), care a fost pregătită în cadrul proiectului „Rolul ONG-ilor în realizarea Legii cu privire la asigurarea egalității de șanse între femei și bărbați” sunt incluse documente relevante la capitolul promovării egalității genurilor în Republica Moldova: „Legea cu privire la asigurarea egalității de șanse între femei și bărbați”, Planul național „Promovarea egalității genurilor umane în societate pentru perioada 2006-2009”, Comentariile finale ale Comitetului privind eliminarea discriminării față de femei: Republica Moldova (august, 2006), rezultatele analizei SWOT a domeniului în cadrul proiectului menționat. Materialele publicate vin să contribuie la creșterea nivelului de informare al specialiștilor din domeniu și toate persoanele interesate de problemă.

Următoarea publicație **Egalitatea genului: stereotip și adevăr: Istorii de viață** (Ch., 2014), a fost realizată tot în cadrul proiectului „Schimbarea percepției femeii în societate prin intermediul mass-media”, implementat de Centrul pentru





Jurnalism Independent și reprezintă o culegere de articole ale 13 jurnaliști din presa scrisă, radio, televiziune, online, reprezentanți ai instituțiilor de presă. Prezenta lucrare încununează efortul comun al jurnaliștilor care au fost interesați de tematica de gender și au optat pentru promovarea egalității de gen în materialele jurnalistice. Materialele ilustrează istoriile de viață ale mai multor femei și bărbați care reprezintă exemple de reușită în domenii considerate a fi strict feminine sau masculine. Prin această lucrare jurnaliștii contribuie la promovarea și consolidarea nu numai imaginii femeii în societate, dar și oferirea tuturor celor interesați de acest aspect un model de abordare profesională și echilibrată a genului în mass-media.

Un loc deosebit la expoziție aparține psihologiei diferențiale, care prin tematica diversității umane pe care o aduce în dezbatere, se impune ca una dintre cele mai interesante, mai cuprinzătoare și mai deschise discipline ale științelor umane.

Lucrarea **Tratat de psihologie diferențială: Psihologia diversității umane**, semnată de Constantin Enechescu (Iași, 2009), cuprinde trei secțiuni, fiecare dintre ele tratând într-o manieră graduală problema diversității și variațiilor care contribuie la diferențele tipologice interumane. Aceaste sunt: „Bazele psihologiei diferențiale”, „Teoria generală a tipurilor”, și „Descrierea sistematică a tipurilor”. Textul este ilustrat cu planșe explicative ale tematicii dezbătute. Cartea cu caracter didactic, se adresează învățământului universitar, facultăților de psihologie și celor de medicină, pedagogie, sociologie, psihopedagogie specială, antropologie și etnologie.

Adolescența este perioada adecvată cercetării diferențelor de gen, aceasta fiind vârsta intensificării simptomelor depresive, vârsta emergenței diferențelor de gen în depresie și vârsta intensificării procesului de identificare cu rolurile de gen. Lucrarea **Diferențe de gen în stările depresive la adolescenți: Suport de curs**, autorii Zinaida Bolea și Carolina Platon (Ch. 2008), abordează o problemă pe cât de actuală, pe atât de controversată. În pofida numărului impresionat de cercetări ce au ca element definitoriu sintagma „diferențe de gen”, depresia adolescenței din perspectiva de gen rămâne a fi o problemă cu multiple deschideri conceptuale și metodologice. Lucrarea se bazează pe un studiu amplu al literaturii de specialitate la studiile privind specificul adolescenței, la stidiile referitoare la depresia adolescenței și la diferențe de gen în depresie la vârsta adolescenței. Suportul de curs are tangențe conceptuale cu diverse domenii ale psihologiei, de aceea va fi util unui cerc larg de specialiști în domeniul psihologiei și al științelor educației.

În societatea modernă problema educației de gen devine tot mai actuală, reprezentând unul din factorii asigurării dezvoltării durabile a societății. Cartea **Cultura de gen în educație**, scrisă de un grup de autori Maia Cojocaru-Boroșan, Lilia Țurcan (Balțat), Irina Arbuz (Ch., 2014), prezintă rezultatele studierii problematicei actuale ale genurilor umane și a experienței de promovare a valorilor culturii de gen în mediul academic. Din rațiuni ce țin de oportunitatea studierii dimensiunii de gen în educa-





ție, lucrarea va constitui o sursă de informare în domeniu și va susține autoeducația studenților, doctoranzilor, formatorilor, tuturor persoanelor interesate în dezvoltarea culturii de gen.

Educația de gen doar este parte a educației armonioase a copilului, care trebuie realizată din vârste fragede, așa consideră autoarea Natalia Carabet în lucrarea sa **Educația de gen a preșcolarilor: Teorie și metodologie** (Ch., 2015). Societatea modernă este în schimbare permanentă. În acest sens preșcolarii au modele diferite în ceea ce privește educația de gen și rolurile de gen realizate diferit de femei și bărbați. Educația de gen a preșcolarilor se realizează permanent, cu selecția metodelor adecvate acestui proces, bazate pe discuție, tact, înțelegere și consiliere a tuturor implicați în proces. Lucrarea este destinată studenților facultății pedagogice, educatorilor, managerilor din

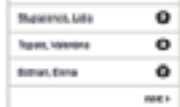


instituțiile preșcolare de educație și părinților.

Educația de gen începe în familie și anume părinții reprezintă cea mai importantă influență în viața unui copil. O componentă importantă în creșterea adolescenților este a le fi la dispoziție. A sta aproape de fiica sau fiul poate preveni comportamentele de asumare de riscuri. Cu cât sunt părinții mai aproape, cu atât au mai multe oportunități de a-i susține. Intenția autorilor Morris Shaffer, Susan și Linda Perlman Gordon în **lucrările Cum să comunici cu băieții adolescenți : Ghid de supraviețuire pentru părinți** (București, 2006), și **Cum să comunici cu fetele adolescente : Ghid de supraviețuire pentru părinți** (București, 2006) este de a prezenta părinților un ghid practic pentru a înțelege mai departe dimensiunile emoționale ale fetelor și băieților, pentru a crește posibilitățile de competență și conexiune. Autorii oferă tehnici inovatoare cu ajutorul cărora părinții îi vor putea învăța să își exprime deschis sentimentele și experiențele, prin care vor menține legături emoționale puternice și vor deschide noi canale de comunicare cu copiii adolescenți.



Tematica *Egalității de gen* este larg abordată nu numai în cărți, dar și în anale, conferințe științifice, publicații periodice, baze de date, repozitorii științifice și în arhivă electronică a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți ORA USARB (Open Research Archive, <http://dspace.usarb.md:8080/jspui/simple-search?query=egalitate+de+gen>).





Biblioteca USARB în calitate de instituție publică, înglobează valorile, standardele, normativele societății, cu privire la problematica egalității de gen. Prin colecțiile de documente biblioteca promovează egalitatea genurilor cu scopul de informare și educare a utilizatorilor.

Referințe bibliografice:

1. BOLEA, Zinaida, PLATON, Carolina. *Diferențe de gen în stările depresive la adolescenți* : Suport de curs. Ch., 2008. 192 p. ISBN 978-9975-70-791-6.
2. CARABET, Natalia. *Educația de gender a preșcolarilor* : Teorie și metodologie. Ch., 2015. 194 p. ISBN 978-9975-46-263-1.
3. COJOCARU-BOROZAN, Maia, ȚURCAN (BALȚAT), Lilia, ARBUZ, Irina *Cultura de gen în educație*. Ch., 2014. 179 p. ISBN 978-9975-46-217-4.
4. *Colecția Bibliotecii Științifice USARB*. Disponibil: <http://primo.libuniv.md/>
5. *Educația de gen – o șansă pentru schimbare* : Obiectivele de Dezvoltare Durabilă: Obiectivul 5: Egalitatea de gen : Expoziție. Bibl. Șt. a Univ. de Stat "Alecu Russo" din Bălți. Realizare: Angela HĂBĂȘESCU, Valentina VACARCIUC. Coord. Valentina TOPALO. - Bălți, 2018. Disponibil: <http://dspace.usarb.md:8080/jspui/handle/123456789/4016>
6. *Egalitatea genului: stereotip și adevăr* : Istorii de viață. Centrul pentru Jurnalism Independent. Ch. : [S.n.] , 2014. 71 p. ISBN 978-9975-4280-3-3.
7. ENACHESCU, Constantin. *Tratat de psihologie diferențială* : Personologia diversității umane. Iasi : Polirom, 2009. 272 p. ISBN 978-973-46-1483-7.
8. MORRIS SHAFFER, Susan, GORDON, Linda Perlman. *Cum să comunici cu băieții adolescenți* : Ghid de supraviețuire pentru părinți. București : Amaltea, 2006. 208 p. ISBN 973-7780-49-3; ISBN 978-973-7780-49-2.
9. MORRIS SHAFFER, Susan, GORDON, Linda Perlman *Cum să comunici cu fetele adolescente* : Ghid de supraviețuire pentru părinți. București : Amaltea, 2006. 255 p. ISBN 973-7780-48-5; ISBN 978-973-7780-48-5.
10. *Obiectivele de Dezvoltare ale Mileniului în Republica Moldova* : Primul Raport Național. [S.l. :s.n.] , 2005. 63 p. : il.
11. ORA USARB (Open Research Archive). Disponibil: <http://dspace.usarb.md:8080/jspui/handle/123456789/4016>
12. *Promovarea egalității genurilor în Moldova*: Culeg. de doc. = *Продвижение гендерного равенства в Молдове* : Сб. док. Gender-Centru. Ch. : CEP USM , 2007. 99 p. ISBN 978-9975-70-153-2.